



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

DELIBERAÇÃO Nº. 16/2014-CONSEPEX

Natal, 5 de junho de 2014.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 13 do Estatuto do IFRN,

CONSIDERANDO

o que consta no Processo nº. 23135.011184.2014-17, de 31 de março de 2014,

DELIBERA:

I – **APROVAR**, *ad referendum*, na forma do anexo, o Projeto de Autorização de Funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio em Informática, na forma integrada, na modalidade presencial, para o *Campus* Macau deste Instituto Federal.

II – **PROPOR** ao Conselho Superior a autorização do funcionamento, a partir do primeiro semestre letivo de 2013, no *Campus* Macau, do referido Curso, cujo projeto pedagógico foi aprovado pela Resolução nº. 35/2011-CONSUP, de 9 de setembro de 2011.


BELCHIOR DE OLIVEIRA ROCHA
Presidente



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto de Autorização de
Funcionamento do Curso Técnico de
Nível Médio em*

Informática

*na forma Integrada,
na modalidade presencial*

www.ifrn.edu.br



*Projeto de Autorização de
Funcionamento do Curso técnico de
Nível Médio em*

Informática

*na forma Integrada,
na modalidade presencial,*

Campus: Macau



Belchior de Oliveira Rocha
REITOR

José de Ribamar Silva Oliveira
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Varélio Gomes dos Santos
DIRETOR-GERAL DO CAMPUS MACAU

Hudson Carlos Silva da Cunha
DIRETOR ACADÊMICO

Lucas Mariano Galdino de Almeida
COORDENADOR DO CURSO

Kéfora Janaina de Medeiros
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO/SISTEMATIZAÇÃO

Lucas Mariano Galdino de Almeida
Hudson Carlos Silva da Cunha
Leandro Alves de Lima
Varélio Gomes dos Santos
Kéfora Janaina de Medeiros
Marcus Vinícius da Rocha Barbosa

REVISÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA
Francy Izanny de Brito Barbosa Martins
Luisa de Marilac Castro



SUMÁRIO

1.	<u>IDENTIFICAÇÃO DO CURSO</u>	5
2.	<u>DADOS DO COORDENADOR DO CURSO</u>	5
3.	<u>DESCRIÇÃO DA OFERTA</u>	5
4.	<u>JUSTIFICATIVA DA OFERTA PARA DESENVOLVIMENTO LOCAL</u>	5
5.	<u>INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS</u>	6
6.	<u>BIBLIOTECA</u>	8
7.	<u>PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</u>	9
8.	<u>PROJEÇÃO DE CARGA-HORÁRIA DOCENTE</u>	10
9.	<u>ASPECTOS LEGAIS E NORMATIVOS</u>	10

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O presente projeto solicita autorização de funcionamento para o curso Técnico de Nível Médio em Informática na modalidade presencial, no Campus Macau do IFRN, situado à Rua das Margaridas, nº300, COHAB, Macau/RN. O projeto pedagógico do curso foi aprovado pela Resolução Nº 35/2011 - CONSUP/IFRN, de 09/09/2011.

2. DADOS DO COORDENADOR DO CURSO

O curso será coordenado pelo professor Lucas Mariano Galdino de Almeida, integrante do quadro efetivo do IFRN sob CPF nº 060.153.464-69, matrícula SIAPE 1918599, regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, graduado em Tecnologia em Desenvolvimento de Software em 2009.

3. DESCRIÇÃO DA OFERTA

O curso funcionará a partir do período letivo 2013.1, conforme descrito no Quadro 1.

Quadro 1 – Descrição da oferta do curso.

Turno	Periodicidade	Prazo de Integralização (anos/semestres)	Vagas totais anuais	Carga horária total do curso (horas)
Matutino	2013.1	4 anos	40	4.040
Vespertino	2014.1		36	
Matutino	2015.1		36	
Vespertino	2016.1		36	

4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA PARA DESENVOLVIMENTO LOCAL

A partir da década de noventa, com a publicação da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n. 9.394/96), a educação profissional passou por diversas mudanças nos seus direcionamentos filosóficos e pedagógicos, passa a ter um espaço delimitado na própria lei, configurando-se em uma modalidade da educação nacional. Mais recentemente, em 2008, as instituições federais de educação profissional, foram reestruturadas para se configurarem em uma rede nacional de instituições públicas de EPT, denominando-se de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Portanto, tem sido pauta da agenda de governo como uma política pública dentro de um amplo projeto de expansão e interiorização dessas instituições educativas.

Nesse sentido, o IFRN ampliou sua atuação em diferentes municípios do estado do Rio Grande do Norte, com a oferta de cursos em diferentes áreas profissionais, conforme as necessidades locais.

No âmbito do estado de Rio Grande do Norte, a oferta do Curso Técnico Integrado em Informática, presencial, visa, como em todos os seus cursos, formar cidadãos críticos e reflexivos que além de atender a demanda de mercado também se comprometam com a responsabilidade social.

Nas últimas décadas constata-se que os produtos que usamos em nosso cotidiano fazem cada vez mais uso da informática. Tais equipamentos, em especial o microcomputador, estão presentes nas operações inerentes ao mundo produtivo, seja na indústria, comércio, prestação de serviços ou até no campo. Além disso, os computadores já estão presentes em mais de um terço das residências brasileiras

e a proporção de casas com computador vem crescendo a cada ano na área urbana e, principalmente, na área rural.

Em nosso estado, a informática passa pelas mesmas perspectivas de expansão, já que está ligada a todos os setores produtivos, citando como destaque estadual as atividades de exportação de frutas, comércio, turismo e produção petrolífera em que são muitas as colaborações ligadas a área. Assim, ganham importância os profissionais que desenvolvem atividades relacionadas, não sendo suficiente apenas instalar equipamentos, buscando-se também profissionais que realizem tarefas de programação, que saibam utilizar ambientes de desenvolvimento de sistemas, realizem testes de programas de computador, executem manutenção de programas de computadores implantados, entre outras atividades da área.

Dessa forma, no IFRN, a oferta do Curso Técnico Integrado em Informática, presencial, visa formar profissionais que atendam às necessidades desse significativo mercado em expansão, contribuindo para a melhoria da qualidade dos serviços prestados na área de Informática e computação à sociedade, além de impulsionar o desenvolvimento econômico das mesorregiões cujos Campi oferecem tal Curso.

Nesse sentido, o IFRN Campus Macau deve formar estudantes residentes próximos da região salineira, a qual possui vários arranjos produtivos locais que estão relacionados com o comércio local; a pesca artesanal e comercial; e o setor químico com relevantes empresas exploradoras do petróleo, gás e sal.

Os diferentes setores de trabalho da região salineira exigem uma eficiência na gerenciamento de informações. O curso de informática oferece uma formação de recursos humanos da população nativa muito importante para trabalhar com as tecnologias da informação. Esta formação oferecida colaborará com o gerenciamento automatizado das informações do comércio; a manutenção e até desenvolvimento de sistemas e equipamentos diretamente relacionados com a exploração de petróleo e sal.

Assim, no currículo dos cursos técnicos integrados, o Ensino Médio é concebido como última etapa da Educação Básica, articulado ao mundo do trabalho, da cultura, da ciência e da tecnologia, constituindo a Educação Profissional, em um direito social capaz de ressignificar a educação básica (Ensino Fundamental e Médio), articulando-a as mudanças técnico-científicas do processo produtivo.

O IFRN, ao integrar a Educação Profissional ao Ensino Médio, inova pedagogicamente sua concepção de Ensino Médio, em resposta aos diferentes sujeitos sociais para os quais se destina, por meio de um currículo integrador de conteúdos do mundo do trabalho e da prática social dos estudantes, levando em conta o diálogo entre os saberes de diferentes áreas do conhecimento.

Nessa perspectiva, o IFRN Campus Macau propõe-se a oferecer o Curso Técnico de Nível Médio em Informática, na forma Integrada, presencial, por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, formando o Técnico em Informática, através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral e com o desenvolvimento socioeconômico da região articulado aos processos de democratização e justiça social.

5. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Quadro 2 a seguir apresenta a estrutura física disponível para o funcionamento do Curso no Campus Macau do IFRN. Os Quadros 3 a 5 apresentam a relação detalhada dos equipamentos para os laboratórios específicos.

Quadro 2 – Quantificação e descrição das instalações disponíveis ao funcionamento do Curso Técnico em Informática.

Qtde.	Espaço Físico	Descrição
13	Sala de Aula	Com 40 carteiras, condicionador de ar, disponibilidade para utilização de computador e projetor multimídia.
1	Auditório	Com 150 lugares, projetor multimídia, computador, sistema de caixas acústicas e microfones.
1	Sala de Audiovisual	Com 75 cadeiras, projetor multimídia, computador, televisor e DVD player.
1	Sala de Videoconferência	Com 75 cadeiras, equipamento de videoconferência, computador e televisor.
1	Biblioteca	Com espaço de estudos individual e em grupo, e acervo bibliográfico e de multimídia específicos.
1	Laboratório de Informática	Com 30 máquinas, softwares e projetor multimídia.
1	Laboratório de Línguas	Com 40 carteiras, projetor multimídia, computador, televisor, DVD player e equipamento de som amplificado.
1	Laboratório de estudos de informática	Com 24 computadores, para apoio ao desenvolvimento de trabalhos por alunos.
1	Laboratório de Eletricidade	Com 15 bancadas de trabalho, equipamentos e materiais específicos.
1	Laboratório de Eletrônica	Com 15 bancadas de trabalho, equipamentos e materiais específicos.
1	Laboratório de Manutenção de Computadores	Com 15 bancadas de trabalho, equipamentos e materiais específicos.
1	Laboratório de Informática para Internet	Com 30 computadores, software específicos e projetor multimídia.
1	Laboratório de Redes de Computadores ¹	Com 15 bancadas de trabalho, equipamentos e materiais específicos.
1	Laboratório de Biologia	Com 3 bancadas de trabalho, 17 equipamentos e 35 materiais específicos..
1	Laboratório de Química	Com 3 bancadas de trabalho, 15 equipamentos e 44 materiais específicos.
1	Laboratório de Física	Com 3 bancadas de trabalho, 5 equipamentos e 14 materiais específicos.
1	Laboratório de Matemática	Com 3 bancadas de trabalho, 0 equipamentos e 39 materiais específicos..

Quadro 3 – Equipamentos do Laboratório de Manutenção de Computadores.

Laboratório: Manutenção de Computadores		Área (m ²)	m ² por estação	m ² por aluno
		59	3,94	1,97
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)				
30 bancos, 15 bancadas, 1 gaveteiro, 1 quadro branco, 1 projetor, conectividade com a internet.				
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)				
Qtde.	Especificações			
1	Condicionado de Ar tipo Split			
15	Computadores completos para práticas de instalação.			
15	Gabinetes para práticas de manutenção			
15	Multímetros			
15	Kits de ferramentas de manutenção de computadores			

Quadro 4 – Equipamentos do Laboratório de Informática para Internet.

Laboratório: Informática para Internet		Área (m ²)	m ² por estação	m ² por aluno
		59	1,97	1,97
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)				
Laboratório com 30 computadores com acesso a Internet, projetor multimídia e softwares de: análise e desenvolvimento de sistemas, banco de dados, projeto gráfico, design de interfaces e virtualização de sistemas operacionais, 30 mesas para computador, 30 cadeiras, 1 quadro branco, 1 projetor				
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)				

¹ Este laboratório está planejado para ser finalizado até 2014.2.

Qtde.	Especificações
1	Condicionador de Ar tipo Split
30	Computadores completos com configuração adequada para o desenvolvimento de sistemas
1	Projektor multimídia

Quadro 5 – Equipamentos do Laboratório de Eletricidade e Eletrônica.

Laboratório: Eletricidade e Eletrônica	Área (m ²)	m ² por estação	m ² por aluno
	59	3,94	1,97
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)			
Laboratório de uso específico utilizado por alunos e professores para o desenvolvimento das aulas teóricas e práticas de eletricidade e eletrônica. Este laboratório deve dispor de cadeiras e bancadas individuais para os alunos, mesa e cadeira para o professor, quadro branco, tela de projeção, projetor multimídia, aparelho de ar condicionado, iluminação de emergência, armários metálicos, computador e equipamentos como: fontes, osciloscópio, geradores de funções, frequencímetro, varivolt, kits didáticos e multímetros.			
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)			
Qtde.	Especificações		
1	Condicionador de Ar tipo Split		
15	Bancadas para laboratório de eletrônica		
30	Cadeiras de base fixa sem Apoia-braços		
1	Quadro branco		
1	Projektor		
1	Tela de projeção		

6. BIBLIOTECA

A Biblioteca atua com um sistema de empréstimo informatizado, possibilitando fácil acesso de consulta ao acervo via terminal. O acervo está dividido por áreas de conhecimento, facilitando, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência do curso. A biblioteca oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de material, consultas informatizadas a bases de dados do acervo, terminais de computadores para pesquisa virtual, orientação na normalização de trabalhos acadêmicos, orientação bibliográfica, confecção de ficha catalográfica e visitas orientadas. O seu espaço físico está dividido em ambiente para o acervo, ambiente para estudo individual, ambiente para estudo em grupo e espaço para pesquisas virtuais.

Estar disponível para consulta e empréstimo, numa proporção de 6 (seis) alunos por exemplar, no mínimo, 3 (três) dos títulos constantes na bibliografia básica e 2 (dois) dos títulos constantes na bibliografia complementar das disciplinas que compõem o curso, com média de 3 exemplares por título.

O Quadro 6 a seguir detalha a descrição e quantitativo de títulos da bibliografia básica e complementar disponíveis na biblioteca para funcionamento do curso por disciplina.

Quadro 6 – Acervo bibliográfico disponível na Biblioteca para funcionamento do curso.

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Informática	Introdução à Informática (Peter Norton)	4
Informática	Introdução à Informática (Capron/Johnson)	5
Informática	Informática – Conceitos e Aplicações (Marcelo Marçula / Pio Armando)	2
Informática	Informática para concursos (João Antônio)	2
Informática	Estudo dirigido de Microsoft Office Power Point 2010	3
Informática	Estudo dirigido de Microsoft Office Excell 2010	3
Informática	Formatando teses e monografias com BrOffice	4
Projeto de Desenvolvimento de Software	Use a Cabeça – Análise e Projeto Orientado ao Objeto	3
Projeto de Desenvolvimento de Software	Use a Cabeça – Padrões de Projeto	3

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Programação com acesso a Banco de Dados	Desenvolvendo aplicações Web com Ruby on Rails e PostgreSQL	3
Autoria Web	Design para Internet	3
Autoria Web	Desenvolvendo CSS na Web	3
Autoria Web	Criação de Sites	1
Autoria Web	Use a Cabeça – Web Design	3
Organização e Manutenção de Computadores	Montagem de Micros	3
Programação Estruturada e Orientada a Objetos	Java 7 – Ensino didático	2
Programação Estruturada e Orientada a Objetos	Microcontroladores Pic – Programação em C	3
Programação para Internet	Programação Java para Web	3
Programação para Internet	Guia de Orientação e Desenvolvimento de Sites	4
Eletricidade Instrumental	Eletricidade Básica Vol. 1	5
Eletricidade Instrumental	Eletricidade Básica Vol. 2	4
Eletricidade Instrumental	Eletricidade Básica Vol. 3	4
Eletricidade Instrumental	Eletricidade Básica Vol. 4	5
Eletricidade Instrumental	Eletricidade Básica Vol. 5	5

7. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Os Quadros 7 e 8 descrevem, respectivamente, o pessoal docente e técnico-administrativo, disponíveis para o funcionamento do Curso no Campus Macau. É importante observar, para *curros superiores*, quanto à titulação do corpo docente o Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Quadro 7 – Pessoal docente disponível para o funcionamento do Curso Técnico em Informática no Campus Macau.

Nome	Matrícula	Regime de Trabalho	Titulação	Formação	Função
Edson Anibal de Macedo Reis Batista	1919341	DE	Mestrado	Graduação: Engenharia da Computação e Automação/ Mestrado: Engenharia elétrica	Professor
Lucas Mariano Galdino de Almeida	1918599	DE	Graduação	Tecnologia em Desenvolvimento de Software	Professor
Francisco Ary Alves de Souza ¹	1035123	DE	Mestrado	Graduação: Bacharelado em Sistema de Informação/ Mestrado: Engenharia elétrica	Professor
Gilbran Silva de Andrade ¹	2567818	DE	Graduação	Ciências da Computação	Professor
Roberto Ranniere Cavalcante de Franca	1934657	DE	Doutorado	Graduação em Sistema de Telecomunicações Mestrado em Engenharia Elétrica Doutorado em Engenharia Elétrica	Professor

Quadro 8 – Pessoal técnico-administrativo disponível para o funcionamento do Curso Técnico em Informática no Campus Macau.

Nome	Matrícula	Regime de trabalho	Cargo	Nível
Allena Herly de Lira Marinho Farias	1672693	40h	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D
Fernando Antonio Soares da Cruz Filho	2044680	40h	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D
Joao Maria Guedes da Cruz Junior	2045005	40h	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D
Kefora Janaina de Medeiros	2084360	40h	TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS	E
Leandro Alves Rodrigues	1949154	40h	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D
Marcus Vinicius da Rocha Barbosa	1922184	40h	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D
Heryka Myrna Maia Ramalho	2975723	40h	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D
Maria Josevania Dantas	1673876	40h	PEDAGOGO-AREA	E
Telma Lucia de Araujo Silva	2044675	40h	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D
Thiago Lima de Oliveira	1904926	40h	TECNICO DE LABORATORIO AREA	D
Midia Ellen White de Aquino	2089144	40h	ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO	D

8. PROJEÇÃO DE CARGA-HORÁRIA DOCENTE

O Quadro 9 a seguir apresenta o total da carga horária considerando o desenvolvimento dos cursos existentes no Campus, incluído o Curso de Informática.

Quadro 9 – Previsão de carga-horária para desenvolvimento dos cursos do Campus Macau.

Grupo	Número de Professores	Periodos letivos							
		2013		2014		2015		2016	
		.1	.2	.1	.2	.1	.2	.1	.2
Sistema de Informação	3	23	11	28	18	26	25	35	32
Manutenção	1	0	0	10	10	15	15	15	15
Redes de Computadores	1	0	0	0	0	4	3	12	10
Total									

9. ASPECTOS LEGAIS E NORMATIVOS

O Quadro 10 a seguir apresenta itens que são essencialmente regulatórios, devendo ser observado o dispositivo legal e normativo por parte da instituição, quando da criação de cursos pelo Campus, incluído o Curso de Informática.

Quadro 10 – Requisitos legais e normativos.

DISPOSITIVO LEGAL	SIM/NAO	OBSERVAÇÃO DO CAMPUS
<p>1 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004)</p> <p>- A Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes estão incluídas nas disciplinas e atividades curriculares do curso?</p>	SIM	

<p>2 - Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008) - O Campus apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?</p>	<p>SIM</p>	
<p>3 - Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)</p> <p>Há integração da educação ambiental às disciplinas do curso de modo transversal, contínuo e permanente?</p>	<p>SIM</p>	