



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO RIO GRANDE DO NORTE  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

DELIBERAÇÃO Nº. 90/2013-CONSEPEX

Natal, 29 de novembro de 2013.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que este Conselho, reunido ordinariamente nesta data, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 13 do Estatuto do IFRN,

**CONSIDERANDO**

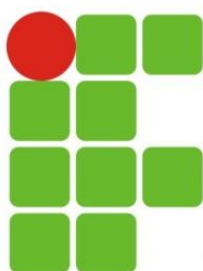
o que consta no Processo nº. 23421.032617.2013-61, de 6 de novembro de 2013,

**DELIBERA:**

**I – APROVAR**, na forma do anexo, o Projeto de Autorização de Funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio em Informática, nas formas Integrado, Integrado EJA e Subsequente, na modalidade presencial, para o *Campus* Canguaretama deste Instituto Federal.

**II – PROPOR** ao Conselho Superior a autorização do funcionamento, no *Campus* Canguaretama, do referido Curso, cujo projeto pedagógico foi aprovado pela Resolução nº. 35/2011-CONSUP, de 9 de setembro de 2011.

  
**BELCHIOR DE OLIVEIRA ROCHA**  
Presidente



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto de Autorização de  
Funcionamento do Curso Técnico  
de nível médio em Informática,  
nas formas Integrado, Integrado  
EJA e Subsequente,  
na modalidade presencial*

[www.ifrn.edu.br](http://www.ifrn.edu.br)



*Projeto de Autorização de  
Funcionamento do Curso Técnico de  
nível médio em Informática, nas formas  
Integrado, Integrado EJA e Subsequente,  
na modalidade presencial*

*Campus: Canguaretama*

**Belchior de Oliveira Rocha**  
REITOR

**José de Ribamar Silva Oliveira**  
PRÓ-REITORA DE ENSINO

**Valdelúcio Pereira Ribeiro**  
DIRETOR GERAL DO CAMPUS CANGUARETAMA

**Márcio Adriano de Azevedo**  
DIRETOR ACADÊMICO

**Márcio Adriano de Azevedo**  
COORDENADOR DO CURSO

**Márcio Adriano de Azevedo**  
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO/SISTEMATIZAÇÃO

**Márcio Adriano de Azevedo**  
**Ivanilson Franca Vieira Junior**  
**Rodrigo Siqueira Martins**  
**Marisa Daniella de Oliveira Garcia**

COLABORAÇÃO

**Ana Cláudia Nóbrega de Oliveira**  
**Gabriela de Oliveira Cabral**  
**Lúcia Mônica Vieira de Oliveira**  
**Flavio Rodrigo Freire Ferreira**  
**Darlyne Fontes Virgínio**  
**Renata Paula Costa Trigueiro Leão**

REVISÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA  
**Francy Izanny de Brito Barbosa Martins**  
**Rejane Bezerra Barros**

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO .....</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>2. DADOS DO COORDENADOR DO CURSO.....</b>            | <b>5</b>  |
| <b>3. DESCRIÇÃO DA OFERTA .....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA.....</b>                  | <b>5</b>  |
| <b>5. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS .....</b>              | <b>6</b>  |
| <b>6. BIBLIOTECA.....</b>                               | <b>7</b>  |
| <b>7. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....</b> | <b>15</b> |

## 1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O presente projeto solicita autorização de funcionamento para o curso técnico de nível médio de informática nas formas Integrado, Integrado EJA e Subsequente, na modalidade presencial, no Campus Canguaretama do IFRN, situado à BR 101, km 159, s/n, Areia Branca, Canguaretama/RN. CEP: 59190-000. O projeto pedagógico do referido curso foi aprovado pela Resolução nº 035/2011-CONSUP/IFRN, de 09/09/2011.

## 2. DADOS DO COORDENADOR DO CURSO

O Curso será coordenado pelo professor Márcio Adriano de Azevedo, integrante do quadro efetivo do IFRN sob matrícula SIAPE 1453564, regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, graduado em Pedagogia, com Especialização em Processos Educacionais; Mestrado em Educação; e Doutorado em Educação.

## 3. DESCRIÇÃO DA OFERTA

O curso funcionará com turmas no turno diurno e noturno, com periodicidade semestral e anual, conforme descrito no quadro 1.

Quadro 1 – Descrição da oferta do curso.

| Período Letivo       | Turno          | Periodicidade   | Prazo de Integralização (anos/semestres) | Vagas totais anuais |
|----------------------|----------------|-----------------|--|---------------------|
| 2014.1e<br>2014.2    | Vespertino     | Anual           | 4 anos                                   | 40                  |
| 2015.1 e 2<br>2015.2 | Diurno/Noturno | Anual/Semestral | 4 anos                                   | 80                  |
| 2016.1 e 2<br>2016.2 | Diurno/Noturno | Anual/Semestral | 4 anos                                   | 80                  |

## 4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA

Visando responder às demandas por profissionais que atendam à necessidade do mundo do trabalho emergente no Estado e contribuindo, substancialmente, para a qualidade dos serviços oferecidos em nossa região, o IFRN *Campus* Canguaretama, propõe-se a oferecer o Curso Técnico de Nível Médio em Informática, nas formas Integrado, Subsequente e EJA, por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à população nesta área da atividade econômica.

O curso de Informática tem como objetivo formar profissionais-cidadãos técnicos de nível médio competentes técnica, ética e politicamente, com elevado grau de responsabilidade social e que contemple um novo perfil para saber, saber fazer e gerenciar atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo *hardware*, *software*, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos.

## 5. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

Os quadros a seguir apresentam as estruturas físicas disponíveis para o funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio, na forma integrada (Informática), na modalidade presencial - *Campus Canguaretama*.

Quadro 2 – Quantificação e descrição das instalações necessárias ao funcionamento dos Cursos Técnicos em Informática.

| Qtde. | Espaço Físico | Descrição   |
|-------|---------------|---|
| 05    | Salas         | Salas de aula com quadro branco e projetores multimídia             |
| 03    | Laboratórios  | Laboratórios de Informática, Redes e Manutenção de computadores     |
| 01    | Laboratório   | Laboratório de Eletricidade   |
| 01    | Laboratório   | Laboratório de Eletrônica analógica e Eletrônica Digital            |
| 01    | Sala          | Sala de áudio-visual para estudo de Línguas estrangeiras            |
| 01    | Laboratório   | Laboratório para aulas práticas de Mecânica, óptica e termodinâmica |

Quadro 3 – Equipamentos para o Laboratório de Informática.

| Laboratório: Informática  |  |
|---|--|
| Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados) |  |
| Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)                             |  |
| Qtde.   | Especificações                                 |
| 25  | Microcomputadores HP                           |
| 01  | Impressora HP                                  |
| 01  | Projetor Multimídia                            |
| 25  | Licenças para o Sistema Operacional Windows XP |
| 25  | Licenças para Delphi Borland                   |
| 25  | Licenças para o C++                            |
| 01  | Switch de 24 portas                            |
| 25  | Microsoft Visual Studio 6.0                    |
| 01  | MySQL Server                                   |

Quadro 4 – Equipamentos para o Laboratório de manutenção de Microcomputadores.

| Laboratório: Manutenção de Microcomputadores                                |  |
|---|--|
| Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados) |  |
| Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)                             |  |
| Qtde.   | Especificações   |
| 25  | Microcomputadores HP   |
| 01  | Impressora HP  |
| 01  | Projetor Multimídia  |
| 25  | Licenças para Windows XP   |
| 25  | Kit de ferramentas para manutenção de Microcomputador  |
| 25  | Multímetros Digitais com Ampla faixa de medição, medição CA com escala automática                    |
| 25  | Placa de diagnóstico: contendo 01 Pc Analyzer: (PCI/LPT), um testador de Fonte e um Simulador de CPU |
| 01  | Switch de 24 portas  |

Quadro 5 – Equipamentos para o Laboratório de Redes de Computadores.

| <b>Laboratório: Redes de Computadores</b>  |  |
|--|--|
| <b>Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)</b> |  |
| <b>Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)</b>                             |  |
| Qtde.  | Especificações   |
| 25   | Microcomputadores HP   |
| 01   | Impressora HP  |
| 25   | Projeter Multimídia  |
| 25   | Licenças para Windows XP   |
| 01   | Switch de 24 portas  |
| 25   | Sistema operacional Windows Server 2000                              |
| 25   | <a href="#">Alicates de Crimpar Conector Rj45 e Rj11 Com Catraca</a> |
|  | Testador de cabos RJ45, RJ 11  |
| 01   | Roteador wireless  |

Quadro 6 – Equipamentos para o Laboratório de Eletrônica e Eletricidade.

| <b>Laboratório: Eletrônica e Eletricidade</b>                                      |  |
|--|--|
| <b>Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)</b> |  |
| <b>Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)</b>                             |  |
| Qtde.  | Especificações   |
| 20   | Fontes de Tensão DC ajustável de 0 - 30V   |
| 20   | Multímetros Digitais com Ampla faixa de medição, medição CA com escala automática  |
| 20   | Osciloscópios digital  |
| 20   | Gerador de Sinais  |
| 20   | Matriz de contato com 6 bornes e 1024 pinos  |
| 20   | Kit didático para laboratório de eletrônica  |
| 1  | Conjunto conversão da energia solar em elétrica com reostato - 5w  |
| 1  | Conjunto correntes de foucault: tripe estrela 1kg, haste com fixador plástico, ima "u" com suporte metálico e fixador plástico, pendulo de alumínio raído, pendulo de alumínio pente, tubo de alumínio, ima de neodímeo, corpo de prova de aço inox  |
| 6  | Conjunto de acústica e ondas: diapasões com caixa de madeira, martela de borracha para percussão, massa de haste, diapasão garfo, mola helicoidal com 2 mm x 20mm, mola slink com 11cm x 65mm, proveta, 30cm de altura x 52mm e base plastica, oscilador massa mola com 5 molas chatas e 5 massas com parafusos, para variação de altura, becker 150ml                               |
| 4  | Conjunto de blocos calorimétricos para capacidade termica  |
| 6  | Conjunto de experiências de mecânica estática: régua milimetrada; travessão de aço para momento estático; trena; massas aferidas com gancho; tripés; cilindros com gancho; fixadores; carretel de linha; dinamômetros; roldanas duplas móveis; roldanas simples móveis; e roldana  |
| 6  | Conjunto de hidrostática: triupe, haste femea, haste macho, dinamometro tubular, corpos de prova, seringa, painel de metal com tubo de vidro em um, par de magdeburg, mangueira de silicone, densímetro 0,700 a 1,000, becker, proveta, aparelho de vasos comunicantes em vidro, aparelho para propagação da pressão em vidro, buldo de borracha, manual de montagens e experimentos |
| 4  | Conjunto de magnetismo e eletromagnetismo: imas cilindricos, imas anel com polos identificadores, suporte para mortecedor magnético, imas anel com polos identificados, imas em barra, barra d eferro, barra de alumínio, barra de cobre   |
| 6  | Conjunto de óptica compacto: fonte de luz branca com adição de cores, com 4 portas tipo gaveta, 2 portas articuláveis com superfícies refletoras e abertura entre 0 a 90°, diafragma com 3 fendas  |
| 1  | chuveiro e lava olhos: estrutura em ferro galvanizado de 1", com pintura em epoxi na côr verde; bacia e crivo ( ducha) em aço inox; acionamento manual; acompanha placa sinalizadora em pvc  |
| 1  | Cilindro alveolador manual 28cm  |
| 1  | Cilindro Alveolador Manual, fabricado com alma de aço e revestidos de liga especial de estanho, cilindro com 330mm de comprimento e 85 mm de diâmetro, mancais em rolamentos blindados e auto-lubrificadas, base com bandeja para lubrificante e dreno.  |
| 1  | Cilindro de oxigênio de aço de 3 litros. (OPÇÃO: Conjunto de Oxigênio portátil com cilindro de aço 3 Litros c/ carrinho de transporte e sem reanimador).   |



|   |   |
|---|---|
| 1 | classificador, com estrutura em cantoneira de ferro, gabinete em chapa de aço inox, peneira em tela tear galvanizada, mancais e rolamentos esféricos, motor de 2cv, 4 pólos, 380 v trifásico. |
| 1 | Colchão de ar básico com sensor e cronômetro digital microcontrolado com rolagem de dados   |

## 6. BIBLIOTECA

Até o início do curso, o *Campus Canguaretama* providenciará o acervo descrito, bem como a aquisição dos títulos referentes às áreas de Língua Portuguesa; Língua Inglesa; Química; Biologia; Física; Geografia; Educação Física; Matemática; Arte; Filosofia; História; Sociologia; Desenho; Orientação Educacional; Informática; Autoria Web; Algoritmos; Programação Orientada a Objetos; Engenharia de Software; Banco de Dados; Programação Web; Eletricidade; Eletrônica; Organização e Manutenção de Computadores; Redes de Computadores; Sistemas Operacionais de Redes; Gestão Empresarial e Segurança do Trabalho. O Quadro 7 a seguir detalha a descrição e quantitativo de títulos da bibliografia básica e complementar disponíveis na biblioteca para funcionamento do curso por disciplina.

Quadro 7 – Acervo bibliográfico em processo de aquisição para a Biblioteca do *Campus Canguaretama*, a fim de atender aos cursos.

| Disciplina        | Descrição/Título   | Qtde.              |
|-------------------|--|--------------------|
| Língua Portuguesa | <ol style="list-style-type: none"> <li>SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996.</li> <li>FARACO, C. A.; TEZZA, C. Oficina de texto. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003</li> <li>BECHARA, E. Moderna gramática portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.</li> <li>KOCH, I. G. V. Introdução à lingüística textual. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</li> <li>BAGNO, M. Dramática da língua portuguesa. São Paulo: Loyola, 2000.</li> </ol> | 25 (Cinco de cada) |
| Química           | <ol style="list-style-type: none"> <li>CAMARGO, Geraldo. Química. São Paulo: Scipione, 1995. v.1,2,3</li> <li>FELTRE, Ricardo. Química. São Paulo: Moderna. 2000. v.1,2,3</li> <li>LEMBO, Antonio. Química. São Paulo: Ática, 1999. v.1,2,3</li> <li>PERUZZO, Tito Mingaia, CANTO, Eduardo Leite do. Química. São Paulo: Moderna, 1994. v.1,2,3.</li> <li>SARDELLA, Antonio. Química. São Paulo: Ática, 1998). v.1,2,3</li> </ol>  | 75 (Cinco de cada) |
| Biologia          | <ol style="list-style-type: none"> <li>AMABIS &amp; MARTHO. Biologia das células. 3 volumes, São Paulo: MODERNA, 2000.</li> <li>LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNADJER, Fernando. Biologia Hoje. 3 volumes. São Paulo: Ática, 2002.</li> <li>LOPES, S. Bio. 3 volumes. São Paulo: Saraiva, 2003.</li> <li>PAULINO, W. R. Biologia Atual . 3 volumes São Paulo:</li> </ol>  | 75 (Cinco de cada) |

| Disciplina                         | Descrição/Título   | Qtde.              |
|------------------------------------|--|--------------------|
|                                    | <p>Ática, 2003.</p> <p>5. SOARES, J. L. Fundamentos de Biologia. 3 volumes – São Paulo: Scipione, 1999.</p>  |                    |
| <b>Física</b>                      | <p>1. ALVARENGA, Beatriz. MÁXIMO, Antônio Curso de Física. São Paulo: Scipione, 2001.v.I,II,III.</p> <p>2. GASPAR, Alberto. Física: Mecânica São Paulo: Ática, 2003.v.1</p> <p>3. GASPAR, Alberto. Física Térmica. São Paulo: Ática, 2003.v.2</p> <p>4. GASPAR, Alberto. Física: Eletromagnetismo. São Paulo: Ática, 2003.v.3</p>  | 30 (Cinco de cada) |
| <b>Geografia</b>                   | <p>1. FELIPE, José Lacerda Alves; CARVALHO, Edílson Alves de. Atlas do Rio Grande do Norte. João Pessoa: Grafset, 2004.</p> <p>2. FELIPE, José Lacerda Alves; CARVALHO, Edílson Alves de. Geografia econômica do Rio Grande do Norte. João Pessoa: Grafset, 2004.</p> <p>3. LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. Geografia geral e do Brasil: ensino médio. 1 ed. São Paulo: Saraiva, 2003.</p> <p>4. MARTINELLI, Marcelo. Mapas da geografia e cartografia temática. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>5. MORAES, Antônio Carlos Robert. Meio ambiente e ciências humana. São Paulo: Hucitec, 1994.</p> | 25 (Cinco de cada) |
| <b>Língua Estrangeira – Inglês</b> | <p>1. TOUCHÉ, Antônio Carlos, ARMAGANIJAN, Maria Cristina. Match Point. São Paulo: Longman, 2003.</p> <p>2. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês - Português / Inglês - V. V. Nova Ed.</p>  | 10 (Cinco de cada) |
| <b>Educação Física</b>             | <p>1. GUERRA, Marlene, Recreação e Lazer. 5ª ed. Porto Alegre. Sagra de Luzzato, 1996.</p> <p>2. KUNZ, E. Transformações didático-pedagógica do esporte. Ijuí: UNIJUI, 1994.</p> <p>3. MATURANA, H. &amp; Varela, F. Árvore do conhecimento – As bases biológicas do entendimento humano. Trad. Jonas Pereira dos Santos, Campinas, S.P. Editorial PSY II, 1995.</p>   | 6 (Dois de cada)   |
| <b>Matemática</b>                  | <p>1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>2. GELSON, Tezzi et al. APOIO – Matemática: Ciência e aplicações : Ensino Médio. São Paulo. Atud, 2004.</p> <p>3. J. R. Giovanni; J. R. Bonjorno; J. R. Giovanni Jr., Matemática Fundamental 2o Grau, Editora: FTD, 1994.</p>   | 20 (Cinco de cada) |

| Disciplina        | Descrição/Título   | Qtde.               |
|-------------------|--|---------------------|
|                   | 4. Silva, Claudio Xavier; Barreto Filho, Benigno, Matematica Aula por Aula Volume Unico Ensino Medio - Editora: FTD.   |                     |
| <b>Arte</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARRUDA, M. L. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 1995.</li> <li>2. CALDAS, Dorian Gray. Artes Plásticas no Rio Grande do Norte. Natal. UFRN/Universitária / FUNPEC/SESC, 1989.</li> <li>3. PRIOLLI, M. L. Teoria musical. Vol. 1. Rio de Janeiro: Vitale.</li> <li>4. SCHAFER, M. O ouvido pensante. São Paulo: UNESP, 1991.</li> <li>5. PALLOTINI, R. Dramaturgia, construção de personagens. São Paulo: Ática, 1989.</li> </ol>  | 20 (Quatro de cada) |
| <b>Filosofia</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CHAUI, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1995.</li> <li>2. _____, Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. 2. ed. rev. e amp. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. 1 v..</li> <li>3. MARCONDES, D. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.</li> <li>4. SOUZA, Sonia Maria Ribeiro de. Um outro olhar: filosofia. São Paulo: FTD, 1995.</li> <li>5. ZILLES, Urbano. Teoria do conhecimento. 4. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.</li> </ol>   | 20 (Quatro de cada) |
| <b>História</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARRUDA, José Jobson de A; PILETTI, Nelson. Toda História: história geral e história do Brasil. São Paulo: Ática, 1999.</li> <li>2. FIGUEIRA, Divalte Garcia. História: novo ensino médio. São Paulo: Ática, 2000.</li> <li>3. MONTEIRO, Denise Mattos. Introdução à história do Rio Grande do Norte. 2 ed. Natal: EDUFRN, 2002.</li> <li>4. MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia. Ramos. História: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2001.</li> <li>5. VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpolo. História para o ensino médio: História Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2001.</li> </ol> | 25 (Cinco de cada)  |
| <b>Sociologia</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BENTO, Maria Aparecida Silva. Cidadania em preto e branco: discutindo as relações raciais. São Paulo: Ática, 2003.</li> <li>2. BRANDÃO, Antônio Carlos. Movimentos culturais de juventude. São Paulo: Moderna, 1990.</li> <li>3. CALDAS, Waldenyr. Temas da cultura de massa: música,</li> </ol>   | 20 (Quatro de cada) |

| Disciplina                    | Descrição/Título  | Qtde.               |
|-------------------------------|---|---------------------|
|                               | <p>futebol, consumo. São Paulo: Arte &amp; Ciência – Villipress, 2001.</p> <p>4. COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997.</p> <p>5. DIMENSTEIN, Gilberto. Aprendiz do futuro: cidadania hoje e amanhã. São Paulo: Ática, 2003.</p>   |                     |
| <b>Desenho</b>                | <p>1. ABNT / SENAI, Coletânea de Normas de Desenho Técnico. São Paulo, 1990.</p> <p>2. CARVALHO, Benjamin de A. Desenho Geométrico. Rio de Janeiro: ed. Ao Livro Técnico, 3ª edição, 1993.</p> <p>3. COSTA, Mário Duarte. VIEIRA, Alcy P. de A. Geometria Gráfica Tridimensional. - Sistemas de Representação. ed. Universitária - UFPE, vol. 1, 2ª edição, 1992.</p> <p>4. _____. Geometria Gráfica Tridimensional - Ponto, reta e plano. ed. Universitária - UFPE, vol. 2, 2ª edição, 1992</p> <p>5. XAVIER, Natália et. all. Desenho Técnico Básico. São Paulo: ed. Ática, 4ª edição, 1990.</p>  | 25 (Cinco de cada)  |
| <b>Orientação Educacional</b> | <p>1. ANTUNES, Celso. Manual de técnicas de dinâmica de grupo, de sensibilização de ludopedagogia. 11 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1987.</p> <p>2. BUFFA, Éster; ARROYO, Miguel e NOSELLA, Paolo. Educação e cidadania: quem educa o cidadão? São Paulo: Cortez – Autores associados, 1987.</p> <p>3. CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 1998.</p> <p>4. LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública: A Pedagogia Crítico- social dos Conteúdos – São Paulo: Loyola, 1996.</p> <p>5. LUCK, Heloísa. Administração, Supervisão e Orientação Educacional. Rio de Janeiro: Vozes, 1981.</p> | 20 (Quatro de cada) |
| <b>Informática</b>            | <p>6. CAPRON, H.L. e JOHNSON, J.A. Introdução à informática. São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2004.</p> <p>7. JORGE, Marcos (coord). Excel 2000. Makron Books, 2000.</p> <p>8. JORGE, Marcos (coord). Internet. Makron Books, 1999.</p> <p>9. JORGE, Marcos (coord). Word 2000. Makron Books, 1999.</p> <p>10. TINDOU, Rodrigues Quintela. Power Point XP. Escala Ltda, 2000.</p>   | 25 (Cinco de cada)  |
| <b>Autoria Web</b>            | <p>7. H. M. Deitel, P. J. Deitel e T. R. Nieto. Internet &amp; World Wide Web: Como Programar, 2ª edição. Bookman, 2003.</p> <p>8. FLANAGAN, David. JavaScript: O guia definitivo. 4ª</p>   | 20 (Cinco de cada)  |

| Disciplina                             | Descrição/Título   | Qtde.              |
|--|--|--------------------|
|  | edição. O'Reilly, 2004.<br>9. ANIELLE, Damasceno. Webdesign: Teoria e Prática. Visualbooks.<br>10. NIELSEN, Jakob. Projetando Websites. Campus.  |                    |
| <b>Algoritmos</b>                      | 1. Pavão Martins, J. Introdução à Programação usando Pascal, McGraw-Hill.<br>2. CANTU, Marco. Dominando o Delphi 7– A Bíblia. Makron Books, 2003.<br>3. CORMEN, T. H.; LEISERSON, C. E.; RIVEST, R. L. ; Algoritmos : Teoria e Prática. Elsevier, 2002.  | 15 (Cinco de cada) |
| <b>Programação Orientada a Objetos</b> | 1. BARNES, D. J. Kölling, M. Programação Orientada a Objetos com Java. Prentice Hall, 2004.<br>2. FOWLER, M. UML Essencial. Editora Bookman, 2005.<br>3. CANTU, Marco. Dominando o Delphi 7– A Bíblia. Makron Books, 2003.<br>4. SANTOS, R. Introdução à Programação Orientada a Objetos Usando Java. Campus, 2003.  | 20 (Cinco de cada) |
| <b>Engenharia de Software</b>          | 1. FLIORINI, Soeli T. Engenharia de Software com CMM. Brasport, 1998.<br>2. ROCHA, Ana Regina C. Qualidade de Software. Prentice Hall, 2001.<br>3. WEBER, Kival; ROCHA, Ana Cavalcante; NASCIMENTO, Célia Joseli. Qualidade e Produtividade em Software. Makron Books, 2001.<br>4. YOURDON, Edward. Análise e Projetos Orientados a Objetos. Makron Books, 1999.<br>5. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software. Addison Wesley, 2003. | 25 (Cinco de cada) |
| <b>Banco de Dados</b>                  | 1. ELMASRI, Ramez e NAVATHE, Shamkant B. Sistemas de Banco de Dados: Fundamentos e Aplicações. 3ª Edição. LTC, 2002<br>2. DATE, C.J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. 7ª edição. Campus, Rio de Janeiro, 2000.<br>3. KORTH, Henry F. e SILBERSCHATZ, Abraham. Sistema de Banco de Dados. 2ª Edição. Makron Books, 1995.  | 15 (Cinco de cada) |
| <b>Programação Web</b>                 | 1. MUTO, C. Adonai. PHP e MySQL Guia Introductório. Brasport.<br>2. PRATES, Rubens. HTML: Guia de Consulta e Referência. Novatec.<br>3. SOARES, Wallace. Programando em PHP versões 3 e 4. Érica.  | 15 (Cinco de cada) |
| <b>Eletricidade</b>                    | 1. BARTKOVIAK, R. A., Circuitos Elétricos. Makron Books, 1999.<br>2. GUSSOW, M., Eletricidade Básica. Makron Books, 1997.<br>3. LOURENÇO, A. C., CHOUEIRI JR., S., Circuitos em Corrente Contínua. Érica, 1996.<br>4. ALBUQUERQUE, R. O., Circuitos em Corrente Alternada. Érica, 2006.<br>5. NISKIER, J., MACINTYRE, A. J., Instalações Elétricas. LTC, 2008.   | 25 (Cinco de cada) |
| <b>Eletrônica</b>                      | 1. TOCCI, R. J., WIDMER, N. S. Sistemas Digitais: Princípios e Aplicações. Prentice Hall, 2003.  | 25 (Cinco de       |

| <b>Disciplina</b>                               | <b>Descrição/Título</b>  | <b>Qtde.</b>       |
|---|--|--------------------|
|   | 2. MARQUES, A. E. B.; CRUZ, E. C. A.; CHOUEIRI JR., S. Dispositivos Semicondutores: Diodos e Transistores. Érica, 1996.<br>3. BOYLESTAD, R. MASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos. Prentice-Hall do Brasil, 2004.<br>4. MALVINO, A. P. Eletrônica – Vols. 1 e 2. Makron Books, 2008.<br>5. IDOETA, I. V., CAPUANO, F. G. Elementos de Eletrônica Digital. Érica, 1998.  | cada)              |
| <b>Organização e Manutenção de Computadores</b> | 1. STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores. 5ª edição. Prentice Hall, 2002.<br>2. TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo, 4ª edição. Rio de Janeiro : Axcel Books, 2001.<br>3. VASCONCELOS, Laércio. Hardware Total, 1ª edição. São Paulo : Makron Books, 2002.<br>4. MORIMOTO, Carlos. <b>HARDWARE PC: CONFIGURAÇÃO, MONTAGEM E SUPORTE, 2ª edição. São Paulo : Book Express, 2001.</b>  | 20 (Cinco de cada) |
| <b>Redes de Computadores</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ROSS, Keith; KUROSE, James. Redes de Computadores e a Internet: uma nova abordagem. Addison Wesley, 2006.</li> <li>• TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. Campus, 2003.</li> <li>• VASCONCELOS, Laércio. Como montar e configurar sua rede de PCs - Rápido e fácil, MAKRON Books, 2004.</li> <li>• TORRES, Gabriel. Redes de Computadores. Axcel Books, 2001.</li> <li>• LACERDA, Ivan Max F. Cabeamento estruturado - Projeto, Implantação e Certificação. 2002.</li> </ul>   | 25 (Cinco de cada) |
| <b>Sistemas Operacionais de Redes</b>           | 1. MINASI, Mark et al. Dominando o Windows Server 2003 - a bíblia. Pearson, 2003.<br>2. THOMPSON, Marco Aurélio. Windows Server 2003 - administração de redes. Érica, 2003.<br>3. BATTISTI, Júlio. Windows Server 2003 Curso Completo. Axcel, 2003.  | 15 (Cinco de cada) |
| <b>Gestão Empresarial</b>                       | 1. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2004.<br>2. FERREIRA, Ademir Antonio. Et al. Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias: evolução e tendências da moderna administração de empresas. São Paulo: Pioneira, 1997.<br>3. BERNARDI, Luiz Antônio. Manual de empreendedorismo e gestão. São Paulo: Atlas, 2003.<br>4. FILION, Louis Jacques; DOLABELA, Fernando. Boa idéia! E agora? Plano de Negócio, o caminho mais seguro para criar e gerenciar sua empresa. São Paulo: Cultura, 2000. | 20 (Cinco de cada) |
| <b>Segurança do Trabalho</b>                    | 1. GONÇALVES, Edwar Abreu. Manual de segurança e saúde no Trabalho. São Paulo: LTR, 2000.<br>2. OLIVEIRA, Sebastião Geraldo. Proteção Jurídica a Segurança e Saúde no Trabalho. São Paulo: LTR, 2002.  | 10 (Cinco de cada) |
|   |  |                    |

## 11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Os Quadros 8 e 9 descrevem, respectivamente, o pessoal docente e técnico-administrativo, disponíveis para o funcionamento do Curso no Campus Canguaretama. É importante observar, para

*courses superiores*, quanto à titulação do corpo docente o Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Quadro 8 – Pessoal docente disponível para o funcionamento dos Cursos Técnicos de Nível Médio (Regular e EJA), nas formas integrada e Subsequente (Informática), na modalidade presencial - Campus Canguaretama.

O corpo de professores para atuar no curso encontra-se em processo de integralização ao *Campus*, os quais serão advindos de contratação por meio de concurso público em aberto, bem como do processo de remanejamento, conforme consta nas vagas destinadas ao *Campus Canguaretama*, de acordo com o edital 12/2013 – Reitoria/IFRN. Até o início dos cursos o *Campus* disporá da quantidade suficiente para o desenvolvimento das atividades.

Quadro 8– Pessoal docente existente no *Campus Canguaretama* em 2013.2.

| Nome                           | Matrícula | Regime de trabalho  | Titulação             | Formação   | Função    |
|--------------------------------|-----------|---------------------|-----------------------|------------|-----------|
| Flávio Rodrigo Freire Ferreira | 1938035   | Dedicação exclusiva | Mestre                | Sociologia | Professor |
| Márcio Adriano de Azevedo      | 1453564   | Dedicação exclusiva | Doutorado em Educação | Pedagogia  | Professor |

Quadro 9 – Pessoal técnico-administrativo disponível para o funcionamento do Curso Técnico em Informática no Campus Canguaretama.

| Nome                                 | Matrícula | Regime de trabalho | Cargo                       | Nível |
|--------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|-------|
| Ana Cláudia Nóbrega de Medeiros      | 1732307   | 40h                | Engenheira                  | E     |
| Antônio Fernandes de Lemos           | 1673568   | 40h                | Assistente em administração | D     |
| Fabiana Melo de Araújo               | 1876604   | 40h                | Administradora              | E     |
| Gabriela de Oliveira Cabral          | 2043979   | 40h                | Assistente de alunos        | C     |
| George Wandermont Almeida dos Santos | 1991882   | 40h                | Auditor                     | E     |
| Inácio Gomes Medeiros                | 1888544   | 40h                | Assistente em administração | D     |
| Lúcia Mônica Vieira de Oliveira      | 2041532   |                    | Secretária Executiva        | E     |
| Joyce Kellyn Pereira Vieira          | 2931477   | 40h                | Auxiliar em administração   | C     |
| Marisa Daniella de Oliveira Garcia   | 1826103   | 40h                | Assistente em administração | D     |
| Valdelúcio Pereira Ribeiro           | 1102981   | 40h                | Contador                    | E     |

## 12. PROJEÇÃO DE CARGA-HORÁRIA DOCENTE

O Quadro 10 - apresenta o total da carga horária correspondente ao Curso Técnico de Nível Médio, na forma integrada à Informática, na modalidade presencial, visto ser a ação inicial do *Campus*, prevista para 2014.1.

Quadro 10 – Previsão de carga-horária para desenvolvimento do curso no *Campus* Canguaretama.

| Disciplina  | Número de Professores | Períodos letivos |           |           |           |           |           |           |           |      |    |
|---|-----------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|----|
|   |                       | 2014             |           | 2015      |           | 2016      |           | 2017      |           | 2018 |    |
|   |                       | .1               | .2        | .1        | .2        | .1        | .2        | .1        | .2        | .1   | .2 |
| Professor com licenciatura plena em Matemática  | 01                    | 01               | 01        | 02        | 02        | 03        | 03        | 04        | 04        |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Física  | 01                    | 01               | 01        | 02        | 02        |           |           |           |           |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Química   | 01                    |                  |           |           |           | 03        | 03        | 04        | 04        |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Biologia  | 01                    |                  |           |           |           | 03        | 03        | 04        | 04        |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Língua Portuguesa   | 01                    | 01               | 01        | 02        | 02        | 03        | 03        | 04        | 04        |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Língua Inglesa  | 01                    | 01               | 01        | 02        | 02        |           |           |           |           |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Língua Espanhola  | 01                    |                  |           |           |           |           |           | 01        | 01        |      |    |
| Professor com licenciatura plena em História  | 01                    |                  |           |           |           | 03        | 03        | 04        | 04        |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Geografia   | 01                    | 01               | 01        | 02        | 02        |           |           |           |           |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Sociologia  | 01                    |                  | 01        | 01        |           |           | 03        | 03        |           |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Filosofia   | 01                    | 01               |           |           | 01        | 02        |           |           | 02        |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Artes   | 01                    |                  | 01        | 02        | 02        |           |           |           |           |      |    |
| Professor com licenciatura plena em Educação Física   | 01                    | 01               | 01        | 02        | 02        |           |           |           |           |      |    |
| Professor com graduação na área de Informática  | 01                    |                  |           |           |           |           |           |           |           |      |    |
| Professor com graduação na área de Administração  | 01                    |                  |           |           |           |           |           | 02        |           |      |    |
| Professor com graduação na área de Turismo  | 01                    |                  |           |           |           |           |           |           | 02        |      |    |
| Professor com graduação em Ciências da Computação ou áreas afins (Engenharia de Software, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e outros) | 02                    | 02               | 02        | 02        | 02        | 04        | 04        | 04        | 04        |      |    |
| Professor com graduação em Engenharia de Computação ou áreas afins (Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica e outros)                                | 02                    | 02               | 02        | 02        | 02        | 04        | 04        | 04        | 04        |      |    |
| <b>TOTAL DE PROFESSORES</b>   | <b>20</b>             | <b>10</b>        | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>23</b> | <b>30</b> | <b>29</b> |      |    |



## 13. ASPECTOS LEGAIS E NORMATIVOS

O Quadro 11 a seguir apresenta itens que são essencialmente regulatórios, devendo ser observado o dispositivo legal e normativo por parte da instituição, quando da criação de cursos pelo *Campus*, incluído o Curso Técnico em Informática.

Quadro 11 – Requisitos legais e normativos.

| DISPOSITIVO LEGAL  | SIM/NAO | OBSERVAÇÃO DO <i>CAMPUS</i>   |
|--|---------|---|
| <b>1 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena</b> (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004) | SIM.    | Além dos componentes curriculares contemplarem as exigências do dispositivo, a própria natureza do curso propiciará a realização de atividades e de eventos que observarão às disposições da Lei nº 11.645 de 10/03/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004.         |
| <b>2 - Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida</b><br>(Dec. Nº 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008)  | SIM.    | A infraestrutura física do <i>Campus</i> apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida  |
| <b>3 – Políticas de educação ambiental</b><br>(Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)   | SIM.    | Além dos componentes curriculares contemplarem as exigências do dispositivo legal, a própria natureza do curso propiciará a realização de atividades e de eventos que observarão às disposições da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e do Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002. |