INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE - CAMPUS CANGUARETAMA
DIREÇÃO ACADÊMICA
CURSO TÉCNICO EM EVENTOS

Anna Lyvia Alves Ferreira da Silva
Letícia da Silva Bezerra

RELATÓRIO DE PROJETO DE EXTENSÃO NEPP: NÚCLEO DE EXTENSÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL

CANGUARETAMA/RN
2023

Anna Lyvia Alves Ferreira da Silva
Letícia da Silva Bezerra

RELATÓRIO DE PROJETO DE EXTENSÃO NEPP: NÚCLEO DE EXTENSÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL

Relatório de Extensão apresentado à Coordenação do Curso Técnico Integrado em Eventos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, como requisito parcial para obtenção do título de Técnico em Eventos.
Orientadora: Dra. Viviane Costa Fonseca de Almeida Medeiros.

Canguaretama/ RN
2023

Dedicamos esse trabalho a todos aqueles que acreditaram em nós quando nós mesmas não acreditávamos. Eu, Leticia dedico também a minha avó, dona Severina que infelizmente não pôde me ver formada.

"Às vezes eu tropeço, caio e me quebro em pedaços. Isso me fortalece. Oxe, se um de mim já é forte, imagine vários!"

Bráulio Bessa Uchoa

AGRADECIMENTOS

Agradecemos primeiramente à nós mesmas pela força de vontade e o empenho em exercer as tarefas relacionadas tanto ao curso quanto ao projeto.

Agradecemos ao IFRN pelo ensino de qualidade que nos foi proporcionado e pelas vivências e experiências aqui adquiridas, se não fosse por essa instituição, não saberíamos nem a metade do que sabemos hoje.

Agradecemos à força de vontade dos nossos pais por não nos deixarem desistir mesmo quando estávamos exaustos e por nos apoiarem em nossas escolhas, principalmente àquelas relativas ao IFRN.

Agradecemos aos nossos amigos, por fazerem com que passássemos por cada fase difícil com leveza, risos e muitas, mais muitas piadas ruins.

Agradecemos a Deus por toda força dada e pela capacidade de nos mantermos firmes mesmo quando não tínhamos força para isso.

E, por último, queremos externar nossa gratidão a nossa orientadora Viviane Costa por todo conhecimento passado, paciência e disponibilidade para conosco. Mesmo tendo diversos outros orientandos e sendo coordenadora do curso, pôde nos orientar e fazer com que fizéssemos um excelente relatório. E também por ter “emprestado” sua casa a 11 adolescentes que queriam participar de um evento, somos eternamente gratas.

Agradecemos também aos leitores e à banca avaliadora por dedicarem um pouco de seu tempo para apreciar nosso trabalho.

RESUMO

O presente relatório tem como objetivo mostrar ações desenvolvidas no projeto de extensão “NEPP: Núcleo de Extensão e Prática Profissional”, realizado no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - campus Canguaretama, referente ao edital n° 04/2023 - PROEX/IFRN. O propósito do projeto aqui apresentado foi contribuir com um dos 21 campi do IFRN, além da reitoria , uma vez que é parceiro na realização de eventos organizados pela mesma, como a 47ª REDITEC no ano de 2023, além das cerimônias habituais do nosso campus tais como: realizando certificação, formatura, colação de grau e eventos esportivos realizados no campus Canguaretama que atenderam a comunidade interna e externa aos respectivos campi em parceria do curso de Ensino Médio Integrado em Eventos, o setor de comunicação do campus Natal Reitoria. Visto que a prática profissional é considerada obrigatória em todos os campi do IFRN e as vagas de estágio oferecidas aos estudantes, muitas das vezes, não eram voltadas exclusivamente aos seus cursos, fez-se necessário criar um projeto para que esses alunos pudessem desenvolver atividades pertinentes ao curso técnico, sendo elas: planejamento (pré evento), trans-evento (execução) e pós evento (reuniões e avaliações), planos de marketing, divulgações, relações interpessoais, recepções, cerimonial e as regras de etiqueta adequadas a cada ocasião. Fazendo com que os alunos não se formassem sem exercer a prática profissional voltada a seu curso ou que a realizassem de forma incoerente com que lhes foi repassado em sala de aula.

Palavras chave: Projeto NEPP. Eventos. Prática profissional.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO…….8
2. REFERENCIAL TEÓRICO…….10
   2.1. EVENTOS: FORMAÇÃO E PRÁTICA……..10
   2.2. EVENTOS TÉCNICO CIENTÍFICOS……11
   2.3. DUPLO EFEITO MATEUS……..12
   2.4. REDITEC 2023……13
   2.5. IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PROFISSIONAL……14
3. PLANO DE TRABALHO……..15
4. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS……16
5. OPORTUNIDADES E DESAFIOS NA REALIZAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO……19
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS…….21
7. REFERÊNCIAS……..22
8. ANEXOS…..……...23

1. INTRODUÇÃO

Levando em consideração que o campus Canguaretama não conta com uma equipe de cerimonial e realiza, por ano, muitos eventos viu-se a necessidade de idealizar um projeto que contribuísse não apenas com a instituição, mas também trouxesse benefícios para os alunos em formação. Assim sendo, uniu-se o útil ao agradável: os estudantes colocariam em prática assuntos que foram discutidos, trabalhados e aprendidos em sala de aula e a comunidade interna teria uma equipe temporária, responsável por organizar e executar cerimônias. Fazendo assim com que toda comunidade escolar pudesse participar dos eventos ocorridos na instituição, levando então à socialização e ganho de conhecimentos e assim surgiu o NEPP: Núcleo de Extensão e Prática Profissional.

> De acordo com o Portal do IFRN Canguaretama, os NEPP's (Núcleos de Extensão e Prática Profissional) "implantados por meio de Editais da Proex desde 2016, se constituem de um espaço de produção e disseminação do conhecimento, com ações que priorizam a superação das desigualdades sociais. A iniciativa oferece aprendizado e formação cidadã aos discentes, para que haja interação com a comunidade, e a consolidando a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. Os NEPPs também vêm sendo estudados como uma das formas de inserção da Extensão nos currículos, com base na resolução (do Artigo 4 CNE/CES 07/2018) que estabelece que "as atividades de Extensão devem compor, no mínimo, 10% do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos".". Observando o que foi discorrido no artigo citado, pode-se perceber a importância e a necessidade da prática profissional, tendo em vista que ela se faz obrigatória no decorrer do curso. E, sendo ela obrigatória e havendo uma escassez de vagas de estágio qualificadas ao curso de eventos, fez-se necessário criar o NEPP (presente em 9 campi do IFRN e voltado para um curso diferente em cada um deles) e a partir dele desenvolver o projeto denominado "Organização e avaliação dos eventos institucionais do IFRN", levando em consideração que o

campus Canguaretama possui foco em eventos e turismo, o surgimento do projeto contribuiu para que os estudantes tivessem uma prática profissional adequada, para que pudessem pôr em prática o que foi apenas visto em sala de aula.

O artigo segundo da Deliberação 36/2023 nos diz que "as ações desenvolvidas pelos NEPPs devem aproximar a Instituição da comunidade, respaldando os princípios da extensão, quais sejam: a interação dialógica, a interdisciplinaridade e interprofissionalidade, a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, o impacto na formação do estudante e o impacto e transformação social, visando sobretudo a extensão do conhecimento acadêmico para além dos muros da instituição de ensino." e conseguimos ter a honra de ver isso na prática, sempre que participavámos de algum evento, fosse ele dentro ou fora do campus Canguaretama, fosse ele de pequeno ou grande porte (seguindo as classificações de porte dos eventos, sugeridos por Marilene Matias no livro "Organização de eventos procedimentos e técnicas"), fosse de longa (entre 2 e 4 horas) ou pequena duração (entre 2 e 4 dias), fossem eles fáceis ou difíceis de organizar.

Ainda de acordo com a Deliberação, segundo o inciso 2 do artigo 3°**,** uma das diretrizes dos NEPP's é **"**transformar alunos integrantes dos NEPP's em profissionais com competências e habilidades para inserção no mundo do trabalho, conscientes do seu papel ativo diante dos problemas sociais, exercendo assim o seu papel de agente transformador da sociedade;", ou seja, o objetivo dos NEPP's é capacitar alunos, dar oportunidade a eles de exercerem suas futuras profissões, fazendo-os, muitas vezes, apaixonar-se cada vez mais pelo curso escolhido. Se tornando assim, profissionais não só competentes, como também apaixonados pelo que fazem, executando suas habilidades sempre da melhor maneira.

Nesse sentido, o projeto teve como objetivo geral organizar os eventos institucionais e analisar o impacto deles na vida da população atendida pelo IFRN, assim como verificar o impacto das ações de comunicação junto ao público interno e externo à instituição.

Face ao exposto e para a execução das ações do projeto de extensão em tela, centrou-se nas ações como base em metodologias participativas onde o fazer, o planejar e o executar se fizeram presentes no decorrer de todo o processo divididos em reuniões coletivas, para realizar o planejamento das ações com relação

ao pré, trans e pós-evento. Fazendo com que essas reuniões culminaram na execução dos eventos, ajudando seus colaboradores no momento de avaliação junto aos atores sociais interligados a educação técnica e superior dos campi Canguaretama, Natal Central e Reitoria.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

2.1. EVENTOS:FORMAÇÃO E PRÁTICA

Segundo o escritor Simões (1995) "evento é um acontecimento criado com a finalidade específica de alterar a história da relação organização-público, em face das necessidades observadas. Caso esse acontecimento não ocorresse, as relações tomariam rumos diferentes, e certamente, problemático". Levando em consideração o que o presente escritor disse e que os seres humanos, como seres sociais inseridos em culturas, tradições e regras, utilizam as reuniões sociais em diversas ocasiões e diferentes propósitos, seja ele um jantar em família, uma festa de aniversário ou até mesmo um funeral, vemos que os eventos são parte importante na socialização e convivência entre as pessoas. Com isso, fez-se necessário trazer para o meio escolar o estudo técnico de eventos (na maioria dos casos voltado para o ensino superior ou subsequente), apresentado a estudantes do ensino médio.

A importância dos eventos vem desde os tempos passados, quando ele se iniciou na Grécia Antiga através dos jogos olímpicos no ano de 776 a.C. onde produtores de eventos organizavam uma grande festa esportiva por 3 dias e no último deles era servido um banquete para atletas, árbitros e cidadãos gregos. Quando esse evento ocorria, causava uma grande socialização na cidade entre os próprios moradores e moradores de regiões vizinhas. Além de trazer grande aumento de dinheiro para o rei.

Usando como gancho essa última parte e falando sobre economia, os eventos não são importantes apenas para a socialização e convívio social, eles também são uma importante ferramenta econômica dos países. Em 2020, com a chegada da Covid-19 ao Brasil, muitos setores de vendas e serviços precisaram ser fechados e o setor de eventos foi o primeiro deles fazendo com que obtivéssemos como resultado uma queda na economia do país e, consequentemente, do PIB que só poderia ser recuperada em 2022, como nos diz o artigo publicado em 2021 pela ABRAPE (Associação Brasileira dos Promotores de Eventos).

Isso nos leva a entender que sem os eventos a sociedade não progrediria de forma tão rápida e harmônica por eles serem uma importante atividade econômica e social,

segundo o livro "Organização de eventos procedimentos e técnicas" da autora Marlene Matias (2013).

Como nos diz o livro “Manual de eventos” (2013), “um evento nem sempre dará um retorno financeiro, ele poderá vir de outras formas, como criação de imagem, fortalecimento de marca ou até a satisfação da comunidade inserida no contexto” (Andrade, 2013, pág. 103). Utilizando o último ponto como exemplo, poderemos entender como os eventos aconteciam no campus Canguaretama: sempre voltados para a comunidade inserida (professores, alunos em geral, formandos, pais e servidores de outros campi), pensando na sua satisfação, sem a pretensão de obter um retorno financeiro.

Como falado anteriormente, os eventos são tão importantes para a sociedade que o IFRN campus Canguaretama teve a iniciativa de criar o NEPP (Núcleo de Extensão e Prática Profissional) voltado para a prática profissional em eventos, o que levou os alunos a colocarem em prática tudo o que foi aprendido em teoria na sala de aula, levando-os a terem mais conhecimento de como ocorre um evento de verdade.

2.2. EVENTOS TÉCNICO CIENTÍFICOS

Após falarmos um pouco sobre o NEPP e a organização dos eventos no campus, não podemos deixar de fora um dos eventos mais realizados na instituição: os técnicos científicos. Que possuem o objetivo de reunir profissionais de determinada área de conhecimento e pessoas interessadas em aprender sobre. Quando discorremos sobre eventos não podemos deixar de associá-los com transitividade e socialização e os eventos técnicos científicos têm grande poder de causar socialização entre as pessoas na qual deles participam.

Segundo o artigo “eventos científicos da pirâmide reputacional aos círculos persuasivos” da Scielo Brasil, os eventos técnicos científicos podem ser vistos como uma espécie de feira cognitiva, um lugar onde são apresentados, oferecidos e construídos produtos cognitivos e sociais. O que nos leva a entender que esse tipo de evento além de gerar conhecimento também traz oportunidades de forjar relacionamentos fazendo assim com que o conhecimento seja distribuído. Os eventos científicos possuem três dimensões: dimensão cognitiva, dimensão social e dimensão espacial.

Dito isto, se faz necessário que destrinchamos cada uma das dimensões, a começar pela cognitiva: quando falamos de eventos técnicos científicos essa dimensão é uma das mais importantes, pois os processos cognitivos auxiliam o ser humano a pensar, raciocinar e aprender coisas novas. Já a dimensão social é de extrema importância para todos os tipos de eventos e não seria diferente para os eventos técnicos científicos, ela mede o nível de interação dos participantes uns com os outros ou dos participantes para com os palestrantes, como já falado anteriormente desde os primórdios os eventos tem o intuito de levar o público a interação, não seria diferente nos dias de hoje.

E por último e não menos importante nós temos a dimensão espacial ela mede qual é o efeito que determinadas distribuições causam nos eventos técnicos científicos, por exemplo: se um evento técnico-científico é produzido e distribuído num espaço onde pessoas não tem tanto interesse em novos conhecimentos científicos acaba que o evento não terá tantos pontos positivos para quem o está produzindo, diferentemente de quando esse tipo de evento é produzido em uma área em que há interesse.

Após pesquisarmos sobre os eventos técnico científicos, encontramos o termo chamado de “duplo efeito Mateus", muito conhecido na sociologia, e que tem o intuito de explicar que a ciência é entregue a uma minoria privilegiada, o reconhecimento e o renome também. Isso explicaria o porquê tantos cientistas só são reconhecidos depois de sua morte.

O mesmo efeito pode ser utilizado para explicar a hierarquização entre a comunidade e os cientistas, como é citado no artigo Scielo 5, escrito pelos autores Maiko Rafael Spiess e Marcos Antonio Mattedi, quando eles trazem o pensamento de que “os eventos científicos são produzidos e reproduzem uma estratificação ao mesmo tempo social (entre cientistas) e espacial (entre comunidades).” do ponto de vista normativo.

Ainda no mesmo artigo, é citada uma outra visão sobre os eventos técnicos científicos, a visão do programa discursivo que, de acordo com Spiess e Mattedi (2019), “os eventos científicos, ao operarem, simultaneamente, como atores e como rede instauram um duplo círculo persuasivo’’ o pensamento deles ficou bem evidente no evento REDITEC, onde um dos principais temas foi a rede, não física, mas social que os eventos causam, e o grande poder de persuasão dos palestrantes para com o seu público.

2.3. IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PROFISSIONAL

Segundo Edilene Faria *et al* ("a importância do estágio supervisionado é compreendida ao longo do processo de formação profissional, pois possibilita um embasamento teórico, dentro do âmbito institucional, relacionando com a prática nas organizações proporcionando ao estagiário uma maior vantagem competitiva no mercado de trabalho, aumentando sua bagagem curricular e consequentemente abrindo a mente para novas oportunidades e novas ideias.", sabemos que ela quis trazer essa visão sobre seu curso, o de administração, porém nos faz crer que a prática profissional dentro de qualquer curso é de suma importância, pois faz os estudantes estarem preparados para seja lá o que forem encontrar no mercado de trabalho.

Trazendo essa visão para o nosso curso e o projeto em questão, pode-se perceber que não é atoa que se faz obrigatório tanto os estagiários supervisionados quanto à inserção em projetos, sejam eles de pesquisa ou extensão, pois, de certa forma, eles dão um ânimo a mais aos estudantes, fazendo-os desenvolver a criatividade, o contato mais direto com diferentes pessoas, o estabelecimento de contatos fora do meio escolar, contribuindo para, num futuro, ele já saber se comportar num meio trabalhista e já ter um contato preestabelecido quando estiver a procura de um emprego na área de sua formação.

Ainda segundo Faria, "Dentro do âmbito organizacional, sabemos que as mudanças se tornam cada vez mais contínuas modificando as demandas do mercado e também das empresas. Portanto, compreende-se que a formação do administrador deve estar focalizada em versatilidade.", ou seja, precisamos estar preparados para tudo, ou quase tudo, e o que nos possibilita, o que facilita o desenvolvimento dessa "versatilidade" é justamente a prática profissional, o lugar onde nós "podemos" errar.

3. PLANO DE TRABALHO

Para que conseguíssemos realizar um bom trabalho no projeto, ou seja, uma boa execução dele, se fez indispensável elaborar um plano de trabalho, para que o seguíssemos à risca e cumprissemos com cada uma das tarefas propostas. Para tanto foi construído o plano de trabalho abaixo descrito.

- Participar de reuniões;
- Auxiliar no planejamento (Pré evento, trans eventos e pós eventos);
- Realizar pesquisas;
- Auxiliar na avaliação dos eventos, juntamente com dados coletados com a avaliação do público;
- Auxiliar na decoração;
- Dar assistência no serviço de coffee break;
- Receber convidados e participantes;
- Executar atividades relativas ao credenciamento.

Figura 1: Participação em reuniões, pré e pós evento, respectivamente (de eventos diferentes).

Fonte: Clara Bezerra e elaboração própria, respectivamente, 2023.

4. RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O projeto de extensão “Organização e avaliação dos eventos institucionais do IFRN” teve como objetivo levar seus integrantes a exercer a prática profissional enquanto alunos por meio de eventos, desde formaturas a eventos técnicos científicos, como foi o caso da REDITEC. As atividades desenvolvidas no projeto tinham a intenção de, com a realização desses eventos, satisfazer tanto a comunidade interna quanto externa do campus Canguaretama. Entre as tarefas efetuadas pela equipe responsável pelos eventos estavam aquelas relacionadas ao atendimento direto com o público:

- Ajudar algum participante perdido no evento;
- Entregar brindes (quando havia);
- Servir água;
- Auxiliar o/a mestre de cerimônias (quando necessário);
- Credenciar participantes;
- Prestar assistência aos participantes;
- Recepcionar convidados;
- Dar assistência a palcos;
- Costurar faixas de formandos.

E aquelas reservadas mais aos bastidores do evento:

- Transportar materiais de um local para outro;
- Solicitar equipamentos necessários para o bom andamento do evento;
- Organizar coffee break (quando necessário);
- Colaborar com o planejamento do evento;
- Pesquisar preços de itens e montar orçamentos;
- Participar de reuniões;
- Confeccionar crachás para a identificação da equipe;
- Elaborar e montar kits a serem entregues aos participantes;
- Contribuir com o planejamento do evento;
- Controlar o tempo de cada palestrante (no caso de mesas redondas,palestras e oficinas);
- Reorganizar palcos, quando necessário.

Figura 2: Elaboração de coffee break, da formatura de uma turma do Energif e EPEF IFRN 2023, respectivamente.

Fonte: elaboração própria, 2023.

Enquanto alunos, participar da REDITEC foi extremamente desafiador, mas uma experiência única, onde saímos com uma bagagem de conhecimentos, já que tivemos contato direto com quem trabalha na área de eventos a muitos anos como a empresa de eventos CRION. Além de ter experiências de relações interpessoais com inúmeras pessoas de diferentes lugares, desde estados brasileiros, até de fora do país, como Portugal e Colômbia, o que nos fez adquirir conhecimentos sobre como lidar com diferentes tipos de pessoas e nacionalidades.

Figura 3: Nossa participação na REDITEC 2023

Fonte: elaboração própria, 2023.

Sobre a execução das tarefas listadas acima, não encontramos dificuldades em realizá-las por já estarmos familiarizadas com elas, desde servir água até credenciar participantes ou recepcioná-los, não podemos dizer que foi fácil, até porque não estávamos em “casa” (Campus Canguaretama), mas cumprir as tarefas foi tão prazeroso e desenvolto que acabamos por desenvolvê-las de forma mais espontânea e costumeira.

Figura 5: Participação na EPEF IFRN (Encontro dos Professores de Educação Física), organizado juntamente com a professora Creusa Lelis.

Fonte: elaboração própria, 2023.

Figura 6: Parte da equipe responsável pela EPEF IFRN 2023.

Fonte: elaboração própria, 2023.

4.1. REDITEC 2023

Como exemplo de evento técnico científico, tivemos a honra de participar da execução da 47ª Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC), realizada entre os dias 6 e 9 de novembro de 2023, no Centro de Convenções de Natal, Rio Grande do Norte. Contando com a participação de reitores, pró-reitores, diretores, professores, expositores e representantes das instituições federais de todo Brasil. O evento, como em todos os anos, tinha a intenção de reunir os representantes das instituições federais para debater problemas que as afetam e mostrar que não eram problemas isolados, mas sim que se repetiam e eram intensificados ao percorrer a “rede”.

E, tomando como ponto de referência a palavra “rede”, tendo em vista que todos os IF’s estão conectados por um fio invisível que os interligam e mantém todos juntos, foi-se estabelecido o tema da 47ª REDITEC: “Novos tempos, novos rumos: A Rede que queremos!”, tema esse que foi seguido desde o primeiro ao último dia de evento. Contando com a presença de mais de 1500 (mil e quinhentos) participantes, a REDITEC também recebeu pessoas vindas de outros países como o palestrante Carlos Ramos vindo de Portugal, diretamente do Instituto Politécnico do Porto (IPP), uma boliviana e um participante falante da língua espanhola, fazendo com que tivéssemos um contato direto com pessoas de outros países e pudéssemos até manter uma conversação em uma língua diferente daquela que aprendemos desde crianças.

Dito isto, podemos considerar que nossa participação na REDITEC 2023 não contribuiu apenas para uma boa formação no curso técnico, mas também nos possibilitou utilizarmos de ensinamentos repassados por professores de língua estrangeira, fazendo com que, mais uma vez, colocássemos em prática aquilo visto apenas em sala de aula.

Figura 7: Participação do treinamento para a REDITEC 2023, realizado na Reitoria.

Fonte: elaboração própria, 2023.

Figura 8: Participação/finalização do evento REDITEC 2023.

Fonte: Patricia Mesquita, servidora da Reitoria, 2023.

Figura 9: Fotos com a “mini querida” Aline Fernandes, colaboradora da CRION Promoções e Eventos, nossa “mãe” no evento REDITEC.

Fonte: elaboração própria, 2023.

Figura 10: União São Gonçalo/CANG.

Fonte: elaboração própria, 2023

5. OPORTUNIDADES E DESAFIOS NA REALIZAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO

A oportunidade mais valiosa para nós, com o decorrer do projeto, foi participar dos eventos promovidos pelo campus Canguaretama, auxiliar os organizadores na execução e montagem, obtendo assim experiências práticas para nos tornarmos futuros profissionais qualificados. Tendo em vista que sem essa capacitação chegaríamos ao mercado de trabalho desprovidos de habilidades técnicas para executar qualquer atividade proposta que tivesse ligação com nosso curso.

Como já dito no referencial teórico, pudemos conhecer e dialogar com pessoas vindas de outros países, oportunidade essa que não teríamos caso não participássemos do projeto.

Figura 11: Foto com uma das colaboradoras da CRION, empresa organizadora da REDITEC 2023.

Fonte: elaboração própria, 2023.

Sobre os desafios, eles, em nenhum momento, pararam de surgir. Porém obtivemos muitos apoios e diversos ensinamentos de como resolvê-los. Se fossemos listar, ou colocar em uma escala, no topo estaria a escassez de materiais, devido a falta de recursos para sua obtenção. Na sequência viria, em alguns casos, a falta de comprometimento dos alunos, gerando assim uma insuficiência de mão de

obra, fazendo com que algumas pessoas cumprissem muitas tarefas e ficando sobrecarregados e estressados, o que era prejudicial tanto para o evento quanto para o aluno, como já dizia Andrade (2013) “[...] se houver tarefas demasiadas a serem realizadas pela equipe disponível, você jamais conseguirá mais tempo [...]”. E “[...]A carga atribuída a cada membro da equipe deve ser adequada a sua capacidade de “produção”. Ninguém é eficiente 24 horas por dia. Serviço em excesso significa *stress*, e stress sempre redunda em erro [...].” (Pág. 172). Essa fala pode ser comparada a do livro “Planejamento e Organização de Eventos”, de Mendonça e Perozin (2014), onde elas dizem que “O excesso de trabalho e o cansaço não justificam qualquer tipo de desleixo e falta de compromisso” (Pág. 85). Ou seja, quando elas abordam o tema com a frase anterior estão, evidentemente, nadando contra a maré, pois, obviamente, todo organizador de eventos, como ser humano, têm suas necessidades básicas e precisam de um descanso. Favorecendo assim para um bom decorrer do evento e bem estar da equipe responsável, contribuindo para um bom evento e uma boa relação entre equipe e participante. E por último,outro desafio também, ocorrido na REDITEC 2023, foi a falta de reconhecimento por parte de determinadas autoridades presentes no evento, pois sabemos o quão ruim é trabalhar, suar a camisa, literalmente, e não receber nem sequer um parabéns ou um obrigado.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do que foi relatado por nós, concluímos que a realização do projeto foi de suma importância tanto para nós quanto para nossos colegas de equipe e de curso.

Pois desde a coordenadora do curso até a coordenadora de extensão passando pelo gabinete, todas confiaram em nós (ou tentaram ao máximo) e nos deixaram contribuir com os eventos realizados no campus Canguaretama. E essa contribuição fez com que nos tornássemos capazes de tomar decisões quando não havia ninguém para tomá-las por nós.

Este projeto teve como objetivo realizar e avaliar os eventos institucionais do IFRN campus Canguaretama e acreditamos que fizemos um bom trabalho olhando nossa trajetória passada, depois de 6 meses realizando solenidades. Mesmo tendo iniciado o projeto ainda em 2022 e nos inscrito nele novamente, cada evento que fazíamos era como na primeira vez: nervosismo, coração na mão e frio na barriga, porque sabíamos que estávamos lidando com pessoas e principalmente sonhos. Ainda que fossem eventos, de certa forma repetitivos, cada um era diferente graças aos participantes, aos nossos colegas de equipe e nosso amadurecimento como alunas e, principalmente, como profissionais em eventos. Por fim, o projeto resgatou o nosso lado mais humano, a como lidar com pessoas e como manter relacionamentos interpessoais, visto que viemos de uma pandemia recente onde boa parte das pessoas desaprendeu a se relacionar, terminamos esse projeto com uma bagagem de conhecimento que levaremos para nossas futuras formações, ainda que não prossigamos na área de realização de eventos. E não levaremos somente para nossas profissões, mas para a vida.

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Renato. **Manual de eventos.** 4° edição. Caxias do Sul, Brasil. EDUCS, 2013.

Eventos e PIB. **ABRAPE (Associação Brasileira de Promotores de Eventos).** 2021. Disponível em <https://abrape.com.br/eventos-e-o-pib/#:~:text=Proje%C3%A7%C3%B5es%20da%20Organiza%C3%A7%C3%A3o%20para%20a,%25%20para%205%25%20em%202021. > Acesso em 18 de setembro de 2023.

FARIA, Edilene, et al. **A Formação Profissional de Estudantes de Administração:** A experiência do estágio supervisionado obrigatório. Disponível em <https://sipe.uniaraguaia.edu.br/index.php/anuario/article/view/90 >. Acesso em 23 de novembro de 2023.

Instituto Federal do Rio Grande do Norte. **Deliberação N 36/2023** - CONSEPEX/IFRN. 2023. Disponível em < https://portal.ifrn.edu.br/documents/8482/Deliberacao36-2023_-_CONSEPEX-IFRN_-_Diretrizes_NEPP_com_anexos.pdf .>. Acesso em 23 de outubro de 2023.

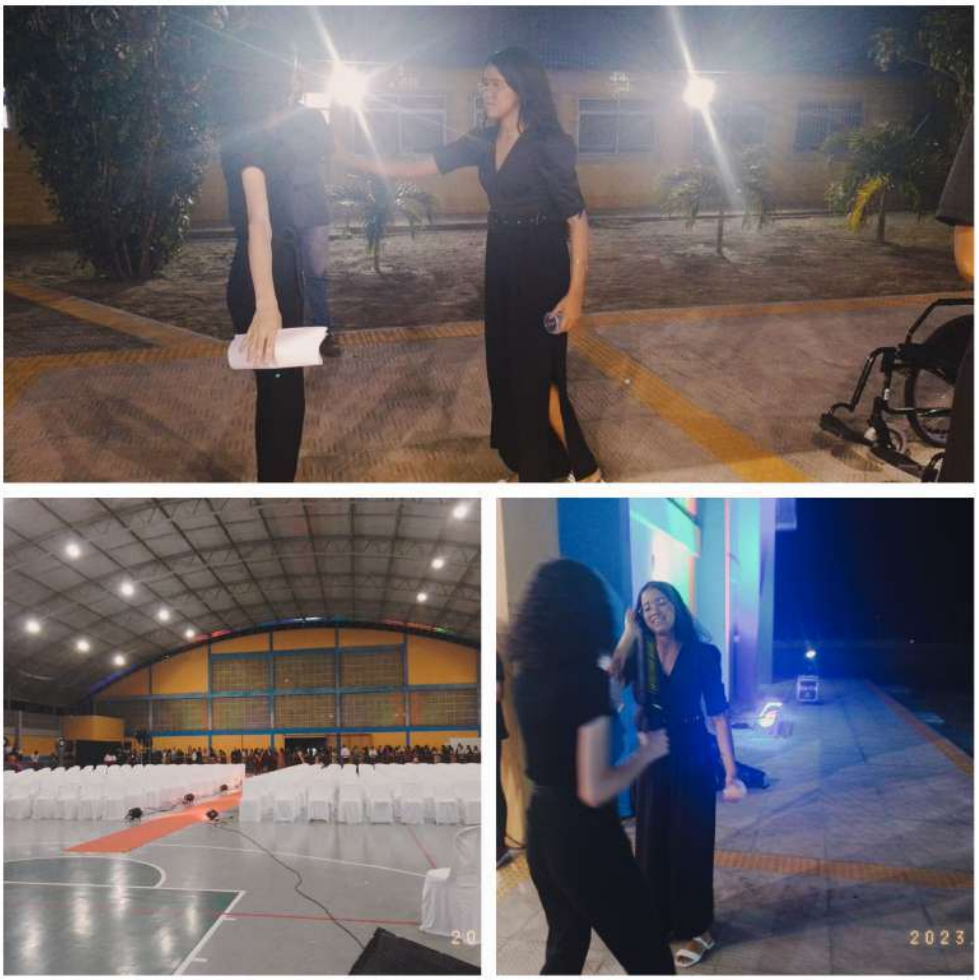
Instituto Federal do Rio Grande do Norte. **IFRN capacita membros dos Núcleos de Extensão e Prática Profissional.** Portal IFRN, 2019. Disponível em <https://portal.ifrn.edu.br/campus/reitoria/noticias/ifrn-capacita-membros-dos-nucleos-de-extensao-e-pratica-profissional/>. Acesso em 23 de outubro de 2023.

MATIAS, Marlene. **Organização de eventos, procedimentos e técnicas.** 6° edição. Barueri, São Paulo, Brasil. Manole, 2013.

SPIESS, Maiko Rafael. MATTEDI, Marcos Antônio. **Eventos científicos:** da Pirâmide Reputacional aos círculos persuasivos. SciELO Brasil. 2020. Disponível em < https://www.scielo.br/j/se/a/pjbPBJXpb7FD6NKXGtxvrYQ/ >. Acesso em 22 de outubro de 2023.

ANEXOS

Figura 12: Participação na formatura das turmas de 2019.1, realizada no dia 20 de abril de 2023.

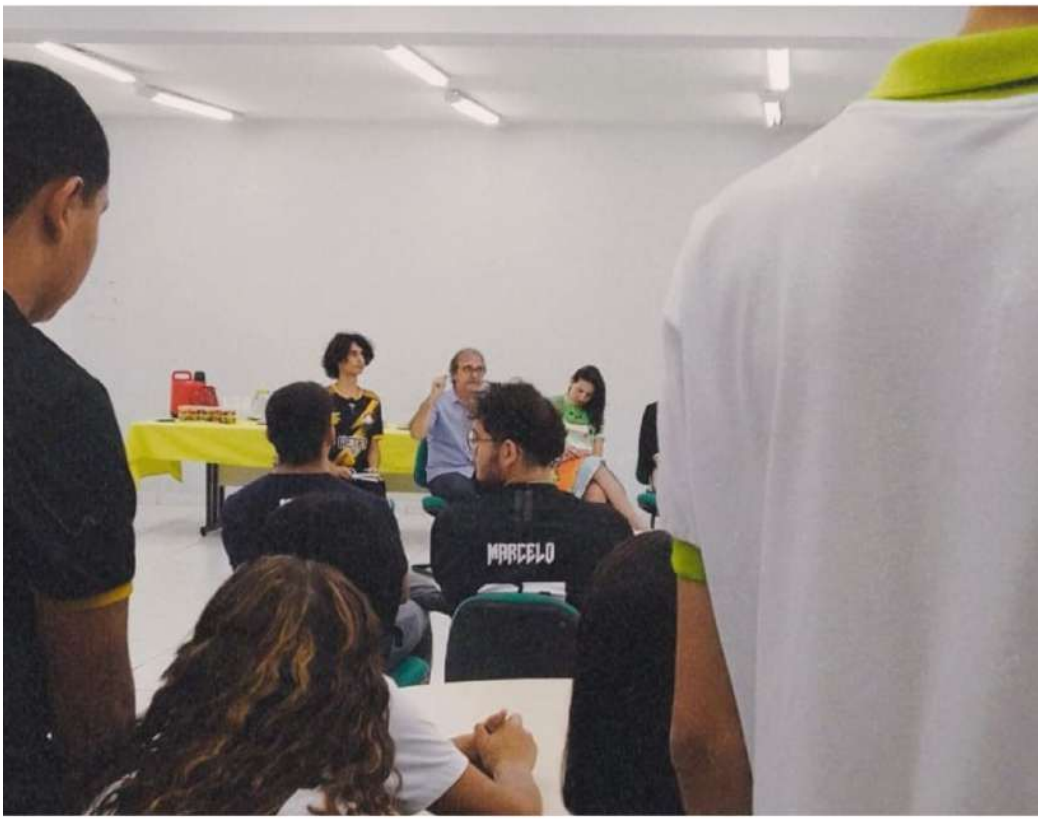


Fonte: elaboração própria, 2023.

Figura 13: Organização e montagem dos kits a serem entregues no aniversário de 10 anos do campus Canguaretama.

Fonte: elaboração própria, 2023.

Figura 14: Lançamento do livro “77 anos desde o Diário de Anne Frank - Cartas de Canguaretama ao mundo” contando com a presença de Natália Bonavides, deputada federal.



Fonte: elaboração própria e Rafaela Cavalcante, colega de equipe, 2023.

Figura 15: Participação no 4° Encontro Intercultural promovido pela AFS juntamente com o campus Canguaretama.

Fonte: Setor de Comunicação Social e Eventos, 2023.

Figura 16: Formatura das turmas de 2018.1, nosso primeiro evento realizado no campus Canguaretama.

Fonte: Marina Fernandes, 2022.

Figura 17: 1 ano de inauguração do Instituto Ítalo Ferreira

Fonte: elaboração própria, 2023.

Figura 18: Participação em dois eventos distintos: Aniversário de 10 anos do campus e REDITEC 2023.

Fonte: elaboração própria, 2023.