



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

DELIBERAÇÃO Nº. 02/2010-CONSEPEX

Natal, 1º de outubro de 2010.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que este Conselho, reunido ordinariamente nesta data, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 13 do Estatuto do IFRN,

CONSIDERANDO

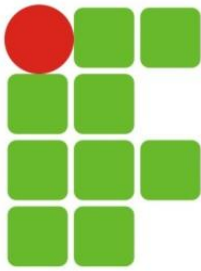
o que consta no Processo nº. 23057.014050.2010-11, de 22 de setembro de 2010.

DELIBERA:

I – APROVAR, na forma do anexo, o projeto de autorização de funcionamento do Curso de Licenciatura em Informática, na modalidade presencial.

II – PROPOR ao Conselho Superior a autorização de funcionamento do curso no *Campus Ipangaçu* deste Instituto Federal, a partir do primeiro semestre de 2011.


BELCHIOR DE OLIVEIRA ROCHA
Presidente



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto de Autorização de
Funcionamento do Curso de
Licenciatura Plena em*

Informática

na modalidade Presencial

Campus: Ipanguaçu

www.ifrn.edu.br



*Projeto de Autorização de
Funcionamento do Curso de
Licenciatura Plena em*

Informática

na modalidade Presencial

Campus: Ipanguaçu

Projeto pedagógico de curso aprovado pela Resolução N° 071/2009-CONSUP/IFRN.
Autorização de funcionamento concedida pela Resolução N° xx/20xx-CONSUP/IFRN.

Belchior de Oliveira Rocha
REITOR

Anna Catharina da Costa Dantas
PRÓ-REITORA DE ENSINO

Evandro Firmino de Souza
DIRETOR-GERAL DO CAMPUS IPANGUAÇU

Francisco de Assis Aderaldo Barbosa
DIRETOR ACADÊMICO DO CAMPUS IPANGUAÇU

SUMÁRIO

1.	<u>IDENTIFICAÇÃO DO CURSO</u>	5
2.	<u>DADOS DO COORDENADOR DO CURSO</u>	5
3.	<u>DESCRIÇÃO DA OFERTA</u>	5
4.	<u>JUSTIFICATIVA DA OFERTA</u>	5
5.	<u>INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS</u>	6
6.	<u>BIBLIOTECA</u>	8
7.	<u>PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</u>	12

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O presente projeto solicita autorização de funcionamento para o Curso Superior de Licenciatura em Informática, na modalidade presencial, no Campus Ipangaçu do IFRN, situado no Povoado Base Física, s/n, Zona Rural, na cidade de Ipangaçu – RN. O projeto pedagógico do curso foi aprovado pela Resolução Nº 071/2009-CONSUP/IFRN, de xx/xx/2009.

2. DADOS DO COORDENADOR DO CURSO

O curso será coordenado pela professora Íria Caline Saraiva Cosme, integrante do quadro efetivo do IFRN sob matrícula SIAPE 1722737, regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, graduada em Ciência da Computação, com pós-graduação stricto sensu em Sistemas e Computação.

3. DESCRIÇÃO DA OFERTA

O curso funcionará com turmas no turno noturno, com periodicidade semestral. O Quadro 1 descreve o número de vagas previstas por período de oferta.

Quadro 1 – Descrição da oferta do curso.

Período Letivo	Turno	Número de Vagas
2011.1	Noturno	40
2012.1	Noturno	40
2013.1	Noturno	40
2014.1	Noturno	40

4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA PARA DESENVOLVIMENTO LOCAL

As diretrizes do Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, mencionam que a natureza dos IF's remete à oferta de licenciaturas voltadas para a área das ciências da natureza, sem que isso signifique um engessamento. Mas, também, afirmam que o fundamental é assegurar que as instituições atendam às demandas sociais locais, com ênfase na garantia da qualidade do ensino que seja necessário à região.

Com o objetivo de identificar e indicar qual curso de licenciatura, a ser ofertado pelo IFRN, atenderia melhor às demandas sociais da região do Vale do Assú, o campus Ipangaçu realizou uma consulta junto à 11ª Dired e às secretarias de educação da região. Durante a mesma, foi apontada uma carência, na região, de docentes na área de Informática. Além disso, constatou-se junto à referida Dired, que esta região conta com apenas duas instituições de ensino superior, com cursos presenciais, que ofertam cursos na área de licenciatura, todas elas voltados para área humanística.

Somando-se a isso, o fato de que os recentes processos de reformulação de matrizes curriculares das escolas de educação básica, em muitos casos, inserem a disciplina de Informática em seus

currículos, o campus Ipangaçu vislumbra a possibilidade de ofertar o curso de licenciatura em Informática.

Atualmente, o campus Ipangaçu possui 39 professores efetivos, destes, 5 são professores da área de Informática, e mais 7 professores substitutos. Ainda para o período de 2010.2, o campus conta com a contratação de mais 2 professores do quadro efetivo da área de Informática, que encontra-se em processo de contratação com provimento de vagas já autorizado. Além disso, dispõe de uma infraestrutura de laboratórios de Informática, Redes de Computadores, Eletrônica e Manutenção de Computadores, que podem ser adaptados para as práticas das disciplinas do referido curso.

Observando ainda a proximidade com o Campus Macau (distante 60 Km) e que parte do público atendido por este campus também será atendido pelo Campus Macau, consideramos a necessidade de ofertar uma licenciatura diferente da ofertada pelo Campus Macau (a saber, Biologia) possibilitando uma maior leque de escolhas além de qualificar dentro de um espectro mais amplos os profissionais da região do Vale do Assú.

Além de formar professores capacitados a interagir com as modernas tecnologias na área de ensino, objetivando impulsionar melhorias na educação básica tão deficiente na região, o curso de Licenciatura em Informática também permitirá aos licenciados adquirirem habilidades para atuarem fora do ambiente escolar. Aliado aos conhecimentos pedagógicos, o conhecimento de Informática faz do professor um profissional muito relevante para o desenvolvimento de tecnologias da educação. As áreas de desenvolvimento de sistemas para educação à distância, de especificação de requisitos de software educacional, de avaliação de software educacional, de assessoramento na aplicação de software educacional, além da capacidade de administrar laboratórios de informática das escolas, são próprias do Licenciado em Informática.

Consideramos dessa maneira o curso de licenciatura em Informática como o de maior viabilidade de implantação neste campus para o semestre 2011.1, permitindo assim a qualificação profissional para atuar na rede de educação existente na região, buscando, desta forma, a melhoria do ensino e conseqüentemente da vida dos alunos do Vale do Assú.

5. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Quadro 3 a seguir apresenta a estrutura física disponível para o funcionamento do Curso Superior de Licenciatura em Informática no Campus Ipangaçu do IFRN. Os quadros 4 a 7 apresentam a relação detalhada dos equipamentos para os laboratórios específicos.

Quadro 3 – Quantificação e descrição das instalações disponíveis ao funcionamento do Curso Licenciatura em Informática.

Qtde.	Espaço Físico	Descrição
15	Salas de Aula	Com 40 carteiras, condicionador de ar, disponibilidade para utilização de notebook com projetor multimídia.
01	Auditório	Com 160 lugares, projetor multimídia, notebook, sistema de caixas acústicas e microfones.
01	Biblioteca	Com espaço de estudos individual e em grupo, equipamentos específicos e acervo bibliográfico e de multimídia. Quanto ao acervo da biblioteca deve ser atualizado com no mínimo cinco referências das bibliografias indicadas nas ementas dos diferentes componentes curriculares do curso.
01	Laboratório de Informática	Com 25 máquinas, software, quadro branco e projetor multimídia.

01	Laboratório de Eletrônica	Com bancada móvel de madeira, tomadas, equipamentos.
01	Laboratório de Redes de Computadores	Com bancada móvel de madeira, tomadas, equipamentos.
01	Laboratório de Estudos de Informática	Com computadores, para apoio ao desenvolvimento de trabalhos por alunos.
01	Laboratório de Línguas Estrangeiras	Com 40 carteiras, quadro branco, projetor multimídia, computador, televisor 29", DVD player, som amplificado.
01	Laboratório de Manutenção de Computadores	Com bancada móvel de madeira, tomadas, equipamentos.

Quadro 4 – Equipamentos do Laboratório de Informática.

Laboratório: Informática		Área (m ²)	m ² por estação	m ² por aluno
		64,00	2,56	1,60
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)				
50 bancos , 25 bancadas				
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)				
Qtde.	Especificações			
25	Computadores completos (gabinete, monitor, estabilizador, mouse e teclado)			
2	Estabilizadores 5KVA			
1	Switch gerenciável			
1	Rack de parede fechado			

Quadro 5 – Descrição do Laboratório de Instalação e Manutenção de Computadores.

Laboratório: Instalação e Manutenção de Computadores		Área (m ²)	m ² por bancada	m ² por aluno
		64,00	6,40	1,60
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)				
30 bancos, 10 bancadas, 01 quadro branco, 02 armários de aço, 02 estantes de aço				
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)				
Qtde.	Especificações			
10	Computadores completos (gabinete, monitor, estabilizador, mouse e teclado) para práticas de instalação			
10	Gabinetes para práticas de manutenção			
05	Osciloscópios para medições			
10	Multímetros para medições			
10	Kits de ferramentas de manutenção de computadores			
10	Altera			

Quadro 6 – Equipamentos do Laboratório de Eletrônica

Laboratório: Eletrônica		Área (m ²)	m ² por bancada	m ² por aluno
		64,00	5,81	1,60
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)				
22 bancos, 11 bancadas, 01 quadro branco, 01 armário de madeira, 1 prateleira metálica, 1 birô				
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)				
Qtde.	Especificações			
11	Computadores completos (gabinete, monitor, estabilizador, mouse e teclado)			
4	Osciloscópio Digital			
11	Injetor de Sinais (Gerador de Funções)			
11	Fonte Simétrica			
11	Década Capacitiva			
11	Década Resistiva			
20	Protoboard			
10	Sugador de Solda			
10	Multímetro Digital			
10	Multímetro Analógico			

Quadro 7 – Equipamentos do Laboratório de Redes de Computadores.

Laboratório: Redes de Computadores		Área (m ²)	m ² por estação	m ² por aluno
		64,00	3,2	1,6
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)				
30 bancos, 15 bancadas, 1 armário de aço, 1 quadro branco				
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)				
Qtde.	Especificações			
20	Computadores completos (gabinete, monitor, estabilizador, mouse e teclado)			
5	Switch Gerenciáveis (4 para as práticas)			
4	Pontos de Acesso (APs)			
10	Kits de ferramentas para instalação de redes			
1	Rack piso padrão de 19" com 42U e acessórios			
2	Roteadores			
1	Estabilizador de 8KVA			

Quadro 8 – Equipamentos do Laboratório de Estudos de Informática.

Laboratório de Estudos de Informática		Área (m ²)	m ² por estação	m ² por aluno
		64,00	2,56	1,60
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)				
50 bancos, 25 bancadas				
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)				
Qtde.	Especificações			
25	Computadores completos (gabinete, monitor, estabilizador, mouse e teclado)			
2	Estabilizadores 5KVA			
1	Switch gerenciável			
1	Rack de parede fechado			

6. BIBLIOTECA

O Quadro 9 a seguir detalha a descrição e quantitativo de títulos da bibliografia básica disponíveis na biblioteca para funcionamento do curso por disciplina.

No planejamento institucional para o ano de 2011 já foram disponibilizados recursos financeiros para a aquisição de novos títulos e ampliação do acervo existente.

Quadro 9 – Acervo bibliográfico disponível na Biblioteca para funcionamento do curso.

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Informática	CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à Informática . 8. ed. São Paulo: Pearson/Prentice Hall, 2004. NORTON, Peter. Introdução a informática . São Paulo: Makron Books, 1996. BRAGA, William César. Informática Elementar: Open Office 2.0 . Alta Books, 2007.	5
Algoritmos e Técnicas de Programação	MIZRAHI, Victorine Viviane. Treinamento em Linguagem C++ - Módulo 1 . Prentice Hall, 2005. FORBELLONE, Luiz Villar, EBERSPACHER, Henri F. Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados . Makron Books, 2005.	5
Programação Orientada a Objetos	DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J. Java: como programar . Pearson, 2005. BORGES, Luiz Eduardo. Python para desenvolvedores . Disponível em http://ark4n.wordpress.com/python . SUN Microsystems: The Java Tutorial . Disponível em: http://java.sun.com/docs/books/tutorial/	5
Banco de Dados	KORTH, Henry F. e SILBERSCHATZ, Abraham. Sistema de Banco de Dados . 2ª Edição. Makron Books, 1995. HEUSER, Carlos Alberto. Projeto de Banco de Dados . 6ª Edição. Volume 4 da Série Livros Didáticos Informática Ufrgs. Bookman, 2009.	5

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Estrutura de Dados	EDELWEISS, Nina; GALANTE, Renata. Estrutura de Dados . Volume 18 da Série Livros Didáticos Informática Ufrgs. Bookman, 2009. PREISS, Bruno R. Estrutura de Dados e Algoritmos . Campus, 2001. SZWARCFTTER, Luiz Jayme e MAKENZON, Lilian. Estruturas de Dados e seus Algoritmos . LTC, 1994.	5
Eletricidade e Eletrônica Analógica	GUSSOW, M. Eletricidade Básica . Tradução Aracy Mendes da Costa. Makron Books, 1996. BARTKOVIAK, R. A. Circuitos Elétricos . São Paulo: Makron Books, 1999. VAN VALKENBURGH, Nooger e NEVILLE, Inc. Eletricidade Básica , vols. 1 a 3. Ao Livro Técnico S. A., 1988.	5
Eletrônica Digital	AZEVEDO JR, J. B. TTL/CMOS: Teoria e Aplicações em Circuitos Digitais , Vols. 1e 2. Érica, 1984. IDOETA, I. V., CAPUANO, F. G. Elementos de Eletrônica Digital . Érica, 1998. LOURENÇO, A. C. et al. Circuitos Digitais . Érica, 1997.	5
Autoria Web	DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; NIETO, T. R. Internet e World Wide Web: Como Programar . Bookman, 2003. FLANAGAN, David. JavaScript: O guia Definitivo . 4ª edição. O'Reilly, 2004. KRUG, Steve. Não Me Faça Pensar: Abordagem do Bom Senso à Navegabilidade da Web . Market Books, Que, 2001.	5
Programação Web	SHEPHERD, George. Microsoft ASP.NET 3.5 – passo a passo . Bookman, 2009. JUNIOR, Mauricio. ASP.NET Utilizando C# - De Programador para Programador . Ciência Moderna, 2006. ZANDSTRA, Matt. Entendendo e Dominando o PHP . Digerati Books, 2006.	5
Engenharia de Software	PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software . 6ª edição. McGraw-Hill, 2006. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software . 8ª edição. Addison Wesley, 2007.	5
Interação Humano-Computador	Preece, J.; Rogers, Y.; Sharp, H. Design de Interação: Além da Interação Homem-Computador . Porto Alegre: Bookman, 2005. NETTO, Alvin A. de Oliveira. IHC: Modelagem e Gerência de Interfaces com o Usuário . Visual Books, 2004. Rocha, H. V.; Baranauskas, M. C. C. Design e avaliação de interfaces humano-computador . Escola de Computação 2000. São Paulo: IME-USP, 2000.	5
Organização e Arquitetura de Computadores	WANDERLEY NETTO, Eduardo B. Arquitetura de Computadores: a visão do software . CEFET-RN, 2005. PATTERSON, David A. e HENNESSY, John L. Organização e projeto de computadores . Campus. STALLINGS, William. Arquitetura e organização de computadores . Prentice Hall, 2002.	5
Redes de Computadores	ROSS, Keith; KUROSE, James. Redes de Computadores e a Internet: uma nova abordagem . Addison Wesley. PINHEIRO, José Maurício. Guia Completo de Cabeamento de Redes . Editora Campus, 2003. Catálogo de produtos da Furukawa . Disponível em http://www.furukawa.com.br .	5
Segurança da Informação	MELO, Sandro. Projeto de Segurança em Software Livre . Alta Books, 2004. FONTES, Edison. Praticando a Segurança da Informação . Brasport, 2008.	5
Tecnologias de Ensino a Distância	LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos. Educação à Distância - O Estado da Arte . 1.ed. Editora Pearson, 2009. MARCO ROSINI, Alessandro. Novas Tecnologias da Informação e a Educação a Distância . ISBN: 8522105421, 2007. CAVERNALE, U. Tecnologia educacional e aprendizagem . São Paulo: Livropronto, 2007.	5
Sistemas Operacionais de Rede	MINASI, Mark et al. Dominando o Windows Server 2003 - a bíblia . Pearson, 2003. THOMPSON, Marco Aurélio. Windows Server 2003 - administração de redes . Érica, 2003. BATTISTI, Júlio. Windows Server 2003 Curso Completo . Axcel, 2003.	5

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Manutenção de Computadores	TORRES, Gabriel. Hardware: Curso Completo . Axcel Books, 2001. VASCONCELOS, Laércio. Hardware Total . Makron Books, 2002. MORIMOTO, Carlos. HARDWARE PC: configuração, montagem e suporte . Book Express, 2001.	5
Desenvolvimento de Sistemas Corporativos	ROMAN, Ed; AMBLER, Scott W. e JEWELL, Tyler. Dominando Enterprise JavaBeans . Bookman, 2002. POWERS, Lars; SNELL, Mike. Microsoft Visual Studio 2008 Unleashed . Wrox, 2008.	5
Prática de Ensino em Microinformática	De acordo com o projeto desenvolvido	
Prática de Ensino em Sistemas de Informação	De acordo com o projeto desenvolvido	
Prática de Ensino em Sistemas de Computação	De acordo com o projeto desenvolvido	
Matemática	SCHWERTL, Simone Leal. Matemática Básica . Blumenau/SC: Edifurb, 2008. FÁVARO, Silvío; KMETEUK FILHO, Osmir. Noções de lógica e matemática básica . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005 SILVA, Sebastião Medeiros; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ermes Medeiros da. Matemática Básica para cursos superiores . São Paulo: Atlas, 2002.	5
Álgebra Linear	BOLDRINI, José Luiz, et al. Álgebra Linear . Harbra, 1986. KOLMAN, Bernard. Introdução à álgebra linear com aplicações . LTC, 1999.	5
Estatística	DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. Estatística Aplicada . 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2003. FREUND, John E.; SIMON, Gary A. Estatística Aplicada . 9ed, Porto Alegre: Bookman, 2004. PIMENTEL, Gomes F. Estatística experimental . São Paulo: Nobel, 1990.	5
Lógica Computacional	GERSTING, Judith L. Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação . LTC, 1999. TOCCI, Ronald J. Sistemas Digitais: Princípios e Aplicações . PHB, 1994.	5
Língua Portuguesa	ALEXANDRE, M. J. de O. A construção do trabalho científico: um guia para projetos pesquisas e relatórios científicos . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. BECHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa . Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. FARACO, C. A. TEZZA, C. Oficina de texto . Petrópolis: Vozes, 2003.	5
Leitura e Produção de Textos	GARCEZ, L. H. do C. Técnica de redação: o que preciso saber para escrever . São Paulo: Martins Fontes, 2002. LEIBRUDER, A. P. O discurso de divulgação científica . In: BRANDÃO, H. N. (coord.). Gêneros do discurso na escola . São Paulo: Cortez, 2000, p. 229-253. (Coleção Aprender e ensinar com textos), v. 5. BRACKLING, K. L. Trabalhando com artigo de opinião: re-visitando o eu no exercício da (re) significação da palavra do outro . In: ROJO, R. (org.). A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCN's . Campinas, SP: Mercado de letras, 2000, p. 221-247. (Coleção as faces da Linguagem Aplicada).	5
Inglês Instrumental	GLENDINNING, Erich H. & McEWAN. Basic English for Computing . Oxford: O.U.P., 1995. DEMETRIADES, Dinos. Information Technology: workshop . Oxford: O. U. P., 2003. Manuais Técnicos : SY-7VBA 133 Quick Start Guide, 2000 e SY-7VEM Pro Quick Start Guide. Soyo Computer Inc., 2001.	5
Metodologia do Trabalho Científico	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724 : Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. _____. NBR 10520 : Informação e documentação: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002. BARROS, Aidil da Silveira; FEHFELD, Neide A. de Souza. Fundamentos de metodologia científica . São Paulo : Pearson Makron Books, 2000.	5

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Epistemologia da Ciência	BACHELARD, Gaston. O novo espírito científico . Lisboa: Edições 70, 1996. CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia . 12 ed. São Paulo: Ática, 2000. LEFEBVRE, Henri. Lógica formal e Lógica dialética . 6 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1995.	5
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia . 5. ed. São Paulo: Ática, 1995. FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação brasileira no contexto histórico . Campinas, SP: Ed. Alínea, 2001. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa . 31. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005, (Coleção Leitura).	5
Fundamentos Sociopolíticos e Econômicos da Educação	ANTUNES, Ricardo. Adeus mundo ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 3ed. São Paulo: Cortez, 1995 FRIGOTTO, Gaudêncio. A produtividade da escola improdutivo . São Paulo: Cortez, 1996. KUENZER, A. Z; CALAZANS, Maria J.; GARCIA, W. Planejamento e educação no Brasil . 3ed. São Paulo: Cortez, 1996. (Questões da Nossa Época, V. 21).	5
Psicologia da Educação	MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais . 5ta a 8va Série. Livro Introdução. PLACO. V. M. S de S. (org). Aprendizagem do adulto Professor . São Paulo: Edições Loyola. 2006. BOLIVAR, Antonio(org). Profissão professor: O itinerário profissional e a construção da escola . Bauru: São Paulo: EDUSC, 2002.	5
Didática	ANDRADE, Bauduino A. A dinâmica de grupo: jogo da vida e didática do futuro . Rio de Janeiro: Vozes, 1999. BRASIL/MEC/SEF. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos . Resolução nº 01 de 05/07/2000. Brasília, 2000. _____. Proposta Curricular para a Educação de Jovens e Adultos . Vol. 1,2 e 3. Brasília, 2002.	5
Organização e Gestão da Educação Brasileira	BREZINSKI, I (Org.) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam . 9 ed. São Paulo: Cortez, 2005. (5 exemplares na biblioteca) FREIRE, P. Pedagogia da autonomia . Saberes necessários à pratica educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2005. (4 exemplares na biblioteca) LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização . 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005.	5
Mídias Educacionais	POLITO, Reinaldo. Recursos audiovisuais nas apresentações de sucesso . São Paulo, Saraiva. 2003. FILANTRO, Andréa. Design instrucional contextualizado . São Paulo, Senac São Paulo, 2004. BARBOSA, Rommel Melgaço (Org). Ambientes virtuais de aprendizagem . Porto Alegre: Artmed Editora, 2005.	5
Educação Inclusiva	BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretária de Educação Especial. Programa de Capacitação de Recursos Humanos do Ensino Fundamental. Necessidades Especiais em sala de Aula . v. I e II. Série Atualidades Pedagógicas. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Nacionais Para a Educação Especial na Educação Básica . Brasília 2001. BRASIL. Secretária de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial . Livro I. Brasília: 1994.	5
LIBRAS	BORDENAVE, Juan E. Díaz. O que é comunicação . São Paulo: Brasiliense, 1998 – (Coleção Primeiros Passos). BRASIL. Ministério da Educação e dos Desportos. Secretaria de Educação Especial. Deficiência Auditiva . Giuseppe Rinaldi (Org.). Brasília: MEC/SEESP, 1997. v. I. – (série Atualidades Pedagógicas; n. 4). _____. A educação dos surdos . Giuseppe Rinaldi (Org.). Brasília: MEC/SEESP, 1997. v.II. – (série Atualidades Pedagógicas; n. 4).	5

7. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Os Quadros 10 e 11 descrevem, respectivamente, o pessoal docente e técnico-administrativo, disponíveis para o funcionamento do Curso no Campus Ipangaçu.

Ainda para o período de 2010.2, o campus conta com a contratação de mais 2 professores do quadro efetivo da área de Informática, que encontra-se em processo de contratação com provimento de vagas já autorizado.

Quadro 10 – Pessoal docente disponível para o funcionamento do Curso de Licenciatura Plena em Informática no Campus Ipangaçu do IFRN.

Nome	Matrícula	Regime de trabalho	Titulação	Formação
NÚCLEO ESPECÍFICO				
CLAYTON MACIEL DA COSTA	1801682	DE	Mestre	Ciência da Computação
IRIA CALINE SARAIVA COSME	1722737	DE	Mestre	Ciência da Computação
JOSÉ RIBEIRO DE SOUZA FILHO	2701020	DE	Mestre	Engenharia Elétrica
ROSEMARY PESSOA BORGES	2693280	DE	Graduação	Ciências da Computação
TATIANA AMARAL SORRENTINO	1354585	DE	Especialista	Sistemas de Informação
NÚCLEO COMPLEMENTAR				
ANTÔNIO HENRIQUE NEPOMUCENO COELHO	2503681	DE	Especialista	Letras/Língua Inglesa
PRISCILA TIZIANA SEABRA MARQUES DA SILVA ALIANÇA	2636332	DE	Especialista	Letras/Língua Inglesa
LUIZ ALBERTO CELESTINO PIMENTEL	1800061	DE	Especialista	Letras/Língua Portuguesa e Literatura
PAULO MARTINS DE OLIVEIRA	1800008	DE	Especialista	Letras/Língua Portuguesa e Literatura
VALDIR MOREIRA DA SILVA	1800114	DE	Especialista	Letras/Língua Portuguesa e Literatura
ALYSSON ESPEDITO DE MELO	1779431	DE	Especialista	Matemática
FRANCISCO HEBER DA SILVA	1552750	DE	Especialista	Matemática
LENILSON PEREIRA DA SILVA	1639899	DE	Mestre	Matemática
NÚCLEO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO				
ELIESER DONIZETE SPERETA	1800612	DE	Doutor	Filosofia
FRANCISCA GOMES TORRES FILHA	2363651	DE	Mestre	Sociologia
MONIK DE OLIVEIRA L. NEVES	1798339	DE	Mestre	Pedagogia

Quadro 11 – Pessoal técnico-administrativo disponível para o funcionamento do Curso de Licenciatura Plena em Informática no Campus Ipangaçu do IFRN.

Nome	Matrícula	Regime de trabalho	Cargo	Nível
APOIO TÉCNICO				
EDILZA ALVES DAMASCENO	1729590	40	Pedagogo	Superior
LUCIANA MEDEIROS DA CUNHA	1638644	40	Pedagogo	Superior
RONALDO FERREIRA DE SOUZA	1584794	40	Técnico em Laboratório/ Sistemas de Computação	Médio
CERES GERMANNA BRAGA MORAIS	1673490	40	Assistente em Administração	Médio
APOIO ADMINISTRATIVO				
FABRICIO COSTA VALERIO	1637218	40	Assistente em Administração	Médio