



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

DELIBERAÇÃO Nº. 91/2013-CONSEPEX

Natal, 29 de novembro de 2013.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que este Conselho, reunido ordinariamente nesta data, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 13 do Estatuto do IFRN,

CONSIDERANDO

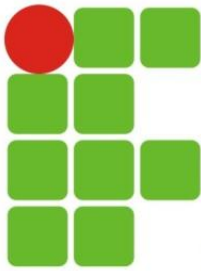
o que consta no Processo nº. 23421.034142.2013-48, de 14 de novembro de 2013,

DELIBERA:

I – **APROVAR**, na forma do anexo, o Projeto de Autorização de Funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio em Informática, na forma integrada, na modalidade presencial, para o *Campus Ceará-Mirim* deste Instituto Federal.

II – **PROPOR** ao Conselho Superior a autorização do funcionamento, no *Campus Ceará-Mirim*, do referido Curso, cujo projeto pedagógico foi aprovado pela Resolução nº. 35/2011-CONSUP, de 9 de setembro de 2011.


BELCHIOR DE OLIVEIRA ROCHA
Presidente



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO NORTE

*Projeto de Autorização de
Funcionamento do Curso Técnico de
Nível Médio em*

Informática

*na forma integrada, na
modalidade presencial*

Câmpus: Ceará-Mirim

www.ifrn.edu.br



*Projeto de Autorização de
Funcionamento do Curso Técnico de
Nível Médio em*

Informática

*na forma integrada, na modalidade
presencial*

Câmpus: Ceará-Mirim

Belchior de Oliveira Rocha
REITOR

José de Ribamar Silva Oliveira
PRÓ-REITOR DE ENSINO

José Álvaro de Paiva
DIRETOR-GERAL DO CÂMPUS CEARÁ-MIRIM

Luiz Paulo de Souza Medeiros
DIRETOR ACADÊMICO

Luiz Paulo de Souza Medeiros
COORDENADOR DO CURSO

Luiz Paulo de Souza Medeiros
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Fernando Antônio da Silva
REVISÃO LINGUÍSTICO-TEXTUAL

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO/SISTEMATIZAÇÃO

Luiz Paulo de Souza Medeiros
Nathaly Santana Leal de Souza
Felipe Pedro da Costa Gomes

COLABORAÇÃO

Márcio Adriano de Azevedo
Kaio Victor da Costa Feliciano

REVISÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Francy Izanny de Brito Barbosa Martins
Nadja Maria de Lima Costa
Rejane Bezerra Barros
Ana Lúcia Pascoal Diniz

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	5
2. DADOS DO COORDENADOR DO CURSO	5
3. DESCRIÇÃO DA OFERTA	5
4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA PARA DESENVOLVIMENTO LOCAL	5
5. DISCIPLINAS OPTATIVAS PARA DESENVOLVIMENTO LOCAL	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.
6. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	6
7. BIBLIOTECA	8
8. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	12
9. PROJEÇÃO DE CARGA-HORÁRIA DOCENTE	13
10. ASPECTOS LEGAIS E NORMATIVOS	13

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

O presente projeto solicita autorização de funcionamento para o curso técnico de nível médio em Manutenção e Suporte em Informática na forma Subsequente, na modalidade presencial, no Câmpus Ceará-Mirim do IFRN, situado à BR 406, S/N, Planalto, Ceará-Mirim RN. O projeto pedagógico do curso foi aprovado pela Resolução Nº 38/2012-CONSUP/IFRN, de 26/03/2012.

2. DADOS DO COORDENADOR DO CURSO

O curso será coordenado pelo professor Luiz Paulo de Souza Medeiros, integrante do quadro efetivo do IFRN sob CPF nº 061.100.914-56, matrícula SIAPE 1812205, regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, graduado em Engenharia Computação, com Mestrado em Engenharia Elétrica e de Computação.

3. DESCRIÇÃO DA OFERTA

O curso funcionará a partir do período letivo 2014.1, conforme descrito no Quadro 1.

Quadro 1 – Descrição da oferta do curso.

Turno	Periodicidade	Prazo de Integralização (anos/semestres)	Vagas totais anuais	Carga horária total do curso (horas)
Matutino, Vespertino	Anual	4 anos	80	4040

4. JUSTIFICATIVA DA OFERTA PARA DESENVOLVIMENTO LOCAL

Visando responder às demandas por profissionais que atendam à necessidade do mundo do trabalho emergente no Estado e contribuindo, substancialmente, para a qualidade dos serviços oferecidos em nossa região, o IFRN Câmpus Ceará-Mirim, propõe-se a oferecer o Curso Técnico de Nível Médio em Informática, na forma Integrada, por entender que estará contribuindo para a elevação da qualidade dos serviços prestados à população nesta área da atividade econômica.

O curso de Informática tem como objetivo formar profissionais-cidadãos técnicos de nível médio competentes técnica, ética e politicamente, com elevado grau de responsabilidade social e que contemple um novo perfil para saber, saber fazer e gerenciar atividades de concepção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações, incluindo *hardware*, *software*, aspectos organizacionais e humanos, visando a aplicações na produção de bens, serviços e conhecimentos.

5. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Quadro 2 a seguir apresenta a estrutura física disponível para o funcionamento do Curso no Câmpus Ceará-Mirim do IFRN. Os quadros 3 a 11 apresentam a relação detalhada dos equipamentos para os laboratórios específicos.

Quadro 2 – Quantificação e descrição das instalações disponíveis ao funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio em Informática na forma integrada, na modalidade presencial.

Qtde.	Espaço Físico	Descrição
01	Sala de Treinamento e Videoconferência	Com 41 cadeiras, 01 mesa para professor e equipamentos para Videoconferência
01	Audiovisual	Com 41 cadeiras, projetos multimídia interativo.
12	Salas de Aula	Com 40 conjuntos de aluno (01 mesa e 01 cadeira); 01 mesa para cadeirante; 01 conjunto para professor (01 mesa e 01 cadeira); 01 quadro branco; projetor multimídia; condicionador de ar; e infraestrutura para o uso de um computador.
01	Centro de Aprendizado	Com 02 mesas e 12 cadeiras.
01	Laboratório de Línguas	Com 40 conjuntos de aluno (01 mesa e 01 cadeira); 01 conjunto para professor (01 mesa e 01 cadeira); projeto multimídia; computador; televisor; DVD player e equipamento de som amplificado.
02	Laboratórios de Informática	Com 21 computadores; quadro branco; projetor multimídia; e softwares específicos.
01	Laboratório de Redes de Computadores	Com 20 computadores; quadro branco; projetor multimídia; e equipamentos e material específicos de redes de computadores;
01	Laboratório de Instalação de Computadores	Com 20 computadores; quadro branco; projetor multimídia; e equipamentos e softwares específicos para Instalação de Computadores.
01	Laboratório de Manutenção de Computadores	Com 20 computadores; quadro branco; projetor multimídia; e equipamentos e softwares específicos para instalação de computadores.
01	Laboratório de Informática Aplicada	Com 41 computadores; quadro branco; projetor multimídia; e softwares específicos.
01	Laboratório de Eletrônica	Com 10 bancadas; quadro branco; projetor multimídia; equipamentos e materiais específicos para práticas de laboratório de eletrônica.
01	Laboratório de Medidas Elétricas	Com 10 bancadas; quadro branco; projetor multimídia; equipamentos e materiais específicos para práticas de laboratório de medidas elétricas.

Quadro 4 – Equipamentos do Laboratório de Informática I.

Laboratório de Informática I		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		58,28	2,914	40	1,457
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
20 mesas para computador, 40 cadeiras, acesso à internet, quadro branco, softwares específicos.					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
21	Computadores completos (gabinete, monitor, mouse e teclado)				

Quadro 5 – Equipamentos do Laboratório de Informática II.

Laboratório de Informática II		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		58,28	2,914	40	1,457
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
20 mesas para computador, 40 cadeiras, acesso à internet, quadro branco, softwares específicos.					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
21	Computadores completos (gabinete, monitor, mouse e teclado)				

Quadro 6 – Equipamentos do Laboratório de Informática Aplicada.

Laboratório de Informática Aplicada		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		96,90	2,422	40	2,422
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
40 mesas para computador, 40 cadeiras, acesso à internet, quadro branco, softwares específicos.					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
41	Computadores completos (gabinete, monitor, mouse e teclado)				

Quadro 7 – Equipamentos do Laboratório de Redes de Computadores.

Laboratório de Redes de Computadores		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		55,28	5,528	20	2,764
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
1 mesa para professor, 10 bancadas de atividades em redes de computadores.					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
10	Hacks Abertos				
10	Switchs configuráveis				
10	Roteadores configuráveis				
10	Access Points				
10	Hubs				
10	Computadores completos				

Quadro 8 – Equipamentos do Laboratório de Instalação de Computadores.

Laboratório de Instalação de Computadores		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		55,28	2,764	40	1,382
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
20 mesas para computador, 40 cadeiras, acesso à internet, quadro branco, softwares específicos, periféricos diversos.					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
21	Computadores Completos				

Quadro 9 – Equipamentos do Laboratório de Manutenção de Computadores.

Laboratório de Manutenção de Computadores		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		69,32	6,932	30	2,310
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
10 bancadas para trabalhos em manutenção de computadores.					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
10	Estações de solda				
10	Kits vivos (computadores funcionando)				
10	Kits mortos (computadores com problemas em componentes de hardware)				

Quadro 10 – Equipamentos do Laboratório de Eletrônica.

Laboratório de Eletrônica		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		66,66	6,666	30	2,222
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
10 bancadas para práticas de eletrônica, 30 cadeiras, quadro branco e projetor multimídia.					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
10	Osciloscópios digitais.				
10	Geradores de Função (33210A Agilent)				
10	Kits Didáticos – Laboratório de Eletrônica Geral				
10	Estações de Soldagem de Componentes Eletrônicos				

10	Multímetros
10	Didáticos para Eletrônica Analógica
10	Datapool Eletrônica – PIC2377

Quadro 11 – Equipamentos do Laboratório de Medidas Elétricas.

Laboratório de Medidas Elétricas		Área (m ²)	m ² por estação	Capacidade de atendimento (alunos)	m ² por aluno
		67,60	8,45	20	3,380
Descrição (materiais, ferramentas, softwares instalados, e/ou outros dados)					
Equipamentos (hardwares instalados e/ou outros)					
Qtde.	Especificações				
4	Bancada de Treinamento em Medidas Elétricas, Eletrotécnica Industrial e Máquinas Elétricas				
10	Alicate Amperímetro Analógico				
4	Frequencímetro Digital				
8	Gerador de Funções				
2	Fonte de Alimentação elétrica CC lineares				
2	Osciloscópio Digital de 2 Canais				
8	Termômetro Digital de Máxima e Mínima				
1	Anemômetro Digital				
2	Tacômetro Digital				
1	Decibelímetro Digital				
4	Fonte de Alimentação CC				
2	Teste de Resistência de Isolamento Digital				
2	Luxímetro				
6	Multímetro Analógico				
4	Alicate Wattímetro				
12	Fasímetro				

6. BIBLIOTECA

O Câmpus Ceará-Mirim conta com uma biblioteca com área aproximada de 460 m² contando com livre circulação pelo acervo, área reservada para empréstimo e devolução, guarda-volumes, processo bibliotecário, além de um mezanino para estudos com 10 mesas com capacidade para 4 alunos cada. Estará a disposição dos alunos 4 computadores com acesso a internet para a realização de pesquisas.

O Quadro 12 a seguir detalha a descrição e quantitativo de títulos da bibliografia básica e complementar disponíveis na biblioteca para funcionamento do curso por disciplina.

Quadro 12 – Acervo bibliográfico disponível na Biblioteca para funcionamento do curso.

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Informática	Informática: conceitos básicos. VELLOSO, Fernando de Castro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 7. ed. rev. e atual.	5
Informática	MARÇULA, Marcelo; BRNINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 3.ed. São Paulo: Érica, 2008.	5
Informática	NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007.	5
Informática	Introdução à informática. CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. São Paulo: Pearson, 2004. 8. ed.	10
Informática	MORGADO, Flavio Eduardo Frony. Formatando teses e monografias com BrOffice. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.	5

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Informática	MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. São Paulo: Érica, 2008.	5
Filosofia, Ciência e Tecnologia (Eixo Tecnológico Informação e Comunicação).	BAGGINI, Julian. O porco filósofo: 100 experiências de pensamento para a vida cotidiana. Tradução de Edmundo Barreiros. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2005.	1
Filosofia, Ciência e Tecnologia (Eixo Tecnológico Informação e Comunicação).	BASTOS, Cleverson leite; CANDIOTTO, Kleber B.B. Filosofia da Ciência. Petrópolis: Vozes, 2008.	5
Filosofia, Ciência e Tecnologia (Eixo Tecnológico Informação e Comunicação).	CAPISTRANO, Pablo. Simples Filosofia: a história da filosofia em 47 crônicas de Jornal. Rio de Janeiro: ROCCO, 2009.	5
Filosofia, Ciência e Tecnologia (Eixo Tecnológico Informação e Comunicação).	CHARLES, Feitosa. Explicando a Filosofia com Arte. São Paulo: EDIOURO, 2004.	5
Filosofia, Ciência e Tecnologia (Eixo Tecnológico Informação e Comunicação).	FIGUEIREDO, Vinicius de (ORG). Seis Filósofos na sala de Aula. São Paulo: BERLENDIS, 2006.	5
Filosofia, Ciência e Tecnologia (Eixo Tecnológico Informação e Comunicação).	GHEDIN, Evandro. Ensino de Filosofia no Ensino Médio. São Paulo: Cortez, 2008.	5
Filosofia, Ciência e Tecnologia (Eixo Tecnológico Informação e Comunicação).	LAW, Stephen. Filosofia. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.	5
Sociologia do Trabalho	COSTA, Cristina Maria Castilho. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2002.	6
Sociologia do Trabalho	OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à Sociologia. São Paulo: Ática, 2010.	6
Sociologia do Trabalho	TOMAZI, Nelson Dácio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2007.	6
Sociologia do Trabalho	Tempos modernos, tempos de Sociologia MEDEIROS, Bianca Freire. BOMENY, Helena Ed. Do Brasil 2010	6
Sociologia do Trabalho	Iniciação a sociologia TOMAZI, N. D. ET AL Atual 2007	11
Qualidade de Vida e Trabalho	Manual de segurança e saúde no Trabalho GONÇALVES, Edwar Abreu LT R 2000.	5
Qualidade de Vida e Trabalho	Segurança do Trabalho e gestão ambiental. BARBOSA FILHO, Antonio Nunes. São Paulo: Atlas, 2010. 3. ed	5
Qualidade de Vida e Trabalho	POLITO, Eliane e BERGAMASHI, Elaine Cristina. Ginastica Laboral: teoria e pratica – Rio de Janeiro: 2ª edição, Sprint, 2003.	6
Qualidade de Vida e Trabalho	VALQUIRIA DE LIMA Ginástica Laboral: Atividade Física no Ambiente de Trabalho. Ed. Phorte, 2007.	6
Qualidade de Vida e Trabalho	Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, Métodos e Aplicações WALTER CYBIS, ADRIANA HOLT Z BET IOL, RICHARD FAUST Novatec 2ªEdição	5
Gestão Organizacional	CHIAVENATO, I. Administração nos Novos Tempos. 2. ed. São Paulo: Elsevier, 2009.	10
Gestão Organizacional	MAXIMIANO, A. C. A. Introdução a Administração. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.	5
Gestão Organizacional	A nova era da administração DRUCKER, Peter. F. Pioneira 1999	5
Gestão Organizacional	Ação Integrada - Administração, Supervisão e Orientação Educacional LUCK Heloísa Vozes 2001.	6

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Gestão Organizacional	Administração da produção MART INS, Petrônio G. e LAUGENI, Fernando P. Saraiva 2006	5
Gestão Organizacional	Administração de Recursos Humanos CHIAVENATO, Idalberto Atlas 2001	5
Fundamentos de Lógica e Algoritmos	Algoritmos e lógica de programação: um texto introdutório para engenharia. São Paulo: Cengage learning, 2011. 2. ed.	5
Fundamentos de Lógica e Algoritmos	Algoritmos. DASGUPTA, Sanjoy. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.	5
Fundamentos de Lógica e Algoritmos	LOGICA DE PROGRAMACAO FORBELLONE, ANDRE LUIS E EBERSPACHER, HENRI Pearson/Prentice Hall 3ª Edição	5
Fundamentos de Lógica e Algoritmos	Lógica para ciência da computação: fundamentos de linguagem, semântica e sistemas de dedução. SOUZA, João Nunes de. "Rio de Janeiro: Elsevier, 2002."	6
Eletricidade Instrumental	GUSSOW, M. Eletricidade Básica. Tradução Aracy Mendes da Costa. Makron Books, 1996.	8
Eletricidade Instrumental	Circuitos elétricos James W. Nilsson e Susan A. Riedel São Paulo: Pearson, 2009. 8ª edição	8
Eletricidade Instrumental	Circuitos Elétricos - Corrente Contínua e Corrente Alternada - Teoria e Exercícios Otávio Markus	7
Eletricidade Instrumental	Eletricidade geral: eletrotécnica. SAY, M. G.. Eletricidade geral: eletrotécnica. [s.l.]: Hemus, c2004. il.	8
Eletricidade Instrumental	Eletricidade: princípios e aplicações FOWLER, Richard J. São Paulo: Makron, 1992. v.1	16
Eletricidade Instrumental	Fundamentos de eletricidade. SILVA FILHO, Matheus T eodoro da. Rio de Janeiro: LT C, 2007.	8
Eletrônica Analógica e Digital	GUSSOW, M. Eletricidade Básica. Tradução Aracy Mendes da Costa. Makron Books, 1996.	8
Eletrônica Analógica e Digital	MALVINO, A. P. Eletrônica – Vols. 1 e 2. Makron Books, 1995.	16
Eletrônica Analógica e Digital	Circuitos digitais. (Coleção Estude e Use. Série Eletrônica Digital) "LOURENÇO, Antonio Carlos de et al. " São Paulo: Érica, 2007 9. ed.	7
Eletrônica Analógica e Digital	Circuitos elétricos James W. Nilsson e Susan A. Riedel São Paulo: Pearson, 2009. 8ª edição	8
Eletrônica Analógica e Digital	Circuitos Elétricos - Corrente Contínua e Corrente Alternada - Teoria e Exercícios Otávio Markus	7
Eletrônica Analógica e Digital	Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos Robert L. Boylestad e Louis Nashelsky São Paulo: Pearson Makron Books, 1997. 12. ed.	8
Eletrônica Analógica e Digital	Dispositivos semicondutores: diodos e transistores (Estude e use. Eletrônica analógica) MARQUES, Angelo Eduardo B.; CRUZ, Eduardo Cesar Alves; CHOUERI JÚNIOR, Salomão. São Paulo: Érica, 2010. " 12. ed. "	8
Eletrônica Analógica e Digital	Dispositivos semicondutores: tiristores: controle de potência em CC e CA. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. São Paulo: Érica, 2010. 12. ed.	7
Eletrônica Analógica e Digital	Elementos de eletrônica digital. "IDOET A, Ivan Valeije; CAPUANO, Francisco Gabriel. " São Paulo: Érica, 2010. 40. ed.	16
Eletrônica Analógica e Digital	Eletricidade e eletrônica básica. LIMA JÚNIOR, Almir Wirth. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009. 3. ed. rev.	13

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
Eletrônica Analógica e Digital	Eletrônica Aplicada Eduardo Cesar Alves Cruz e Salomão Choueri Jr. Érica 2ª edição	7
Eletrônica Analógica e Digital	Eletrônica: eletricidade - corrente contínua. AIUB, José Eduardo; FILONI, Enio. São Paulo: Érica, 2010. 15. ed.	8
Eletrônica Analógica e Digital	Fundamentos de circuitos digitais. (Livros didáticos ; 17). WAGNES, Flávio Rech; REIS, André Inácio; RIBAS, Renato Perez. Porto Alegre: Bookman, 2008.	8
Eletrônica Analógica e Digital	Fundamentos de Informática - Eletrônica Básica para Computação Hetem Jr LT C 1ª edição	8
Organização e Manutenção de Computadores	Arquitetura de computadores pessoais. "WEBER, Raul Fernando." Artmed 2. ed.	5
Organização e Manutenção de Computadores	Arquitetura de computadores. DELGADO, José. Rio de Janeiro: LT C, 2009. 2. ed.	5
Organização e Manutenção de Computadores	Arquitetura de computadores: de microprocessadores a supercomputadores. PARHAMI, Behrooz. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.	5
Organização e Manutenção de Computadores	Hardware na prática (Profissional). VASCONCELOS, Laércio. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos, 2009 3. ed.	8
Programação Estruturada e Orientada a Objetos	MIZRAHI, Victorine V. Treinamento em linguagem C- Módulo 1. Prentice Hall, 2005.	5
Programação Estruturada e Orientada a Objetos	Microsoft Visual C# 2010 - Passo a Passo John Sharp Bookman 1ª Edição.	5
Programação Estruturada e Orientada a Objetos	C: Como Programar Paul Deitel e Harvey Deitel Pearson/Prentice Hall 6ª Edição	5
Programação Estruturada e Orientada a Objetos	C++ Absoluto Waltre Savitch Pearson/Prentice Hall 1ª edição	5
Programação com Acesso a Banco de Dados	Projeto de banco de dados: uma visão prática. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues; ABREU, Maurício Pereira de. São Paulo: Érica, 2010. 16. ed.	10
Programação com Acesso a Banco de Dados	Sistema de Banco de Dados Ramez Elmasri e Shamkant B. Navathe Pearson/Prentice Hall 6ª Edição.	5
Projeto de Desenvolvimento de Software	Engenharia de software Ian Sommerville Pearson/Prentice Hall 9ª Edição	5
Projeto de Desenvolvimento de Software	SOFTWARE - Teoria e Prática Pfleeger, Shari Lawrence Pearson/Prentice Hall 2ª Edição	5
Projeto de Desenvolvimento de Software	Engenharia de software: análise e projeto de sistemas. "T ONSIG, Sérgio Luiz. " Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. 2. ed.	5
Autoria Web	FREEMAN, Elisabeth. Use a cabeça ! HTML com CSS e XHTML. Alta Books. 2008.	5
Autoria Web	Aprenda Web Design JENNIFER NIEDERST Ciência Moderna 1ª Edição	3
Autoria Web	C++ Absoluto Waltre Savitch Pearson/Prentice Hall 1ª edição	5
Autoria Web	Dominando PHP e MYSQL: do iniciante ao profissional. "GILMORE, W. Jason. " Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. 3. ed	5
Programação para Internet	A linguagem de programação Java. "ARNOLD, Ken; GOSLING, James; HOLMES, James. " Porto Alegre: Bookman, 2007. 4. ed.	5
Programação para Internet	C++ Absoluto Waltre Savitch Pearson/Prentice Hall 1ª	5

Disciplina	Descrição/Título	Qtde.
	edição	
Programação para Internet	CURSO COMPLETO DESIGN GRAFICO Nobu Chinen Escala	5
Programação para Internet	Dominando PHP e MYSQL: do iniciante ao profissional. "GILMORE, W. Jason. " Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. 3. ed	5
Arquitetura de redes de computadores e Tecnologia de Implementação de Redes	ROSS, Keith e KUROSE, JAMES. Redes de Computadores e a Internet: Uma nova abordagem, Ed.AddisonWesley.	5
Arquitetura de redes de computadores e Tecnologia de Implementação de Redes	CABEAMENTO ESTRUTURADO - DESVENDANDO CADA PASSO DO PROJETO A INSTALAÇÃO PAULO SERGIO MARINERICA 1	4
Arquitetura de redes de computadores e Tecnologia de Implementação de Redes	Cisco CCNA 4.1: (exame 640-802) : guia de estudo completo. "FILIPPET T I, Marco Aurélio. " Florianópolis: Visual Books, 2008.	4
Fundamentos de Sistemas Operacionais e Sistemas Operacionais de Redes	Arquitetura de sistemas operacionais. MACHADO, Francis B.; MAIA, Luiz Paulo. Rio de Janeiro: LT C, 2007. 4. ed.	5
Fundamentos de Sistemas Operacionais e Sistemas Operacionais de Redes	Dominando o windows server 2008: usando em rede. MINASI, Mark et al. Rio de Janeiro: Alta Books, c2009.	5
Fundamentos de Sistemas Operacionais e Sistemas Operacionais de Redes	Gerenciamento de redes com microsoft windows 7 professional. BADDINI, Francisco. São Paulo: Érica, 2011.	3

7. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Os Quadros 13 e 14 descrevem, respectivamente, o pessoal docente e técnico-administrativo, disponíveis para o funcionamento do Curso no Câmpus Ceará-Mirim. É importante observar, para *courses superiores*, quanto à titulação do corpo docente o Art. 66 da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Quadro 13 – Pessoal docente disponível para o funcionamento do Curso Técnico em Informática no Câmpus Ceará-Mirim.

Nome	Matrícula	Regime de Trabalho	Titulação	Grupo	Função
Breno Meira Moura de Amorim	1812260	DE	Mestre	Eletrônica	Docente
Ineuda Maria Alves Ferreira Lima	1818489	DE	Especialista	Segurança do Trabalho	Docente
José Álvaro de Paiva	1285554	DE	Doutor	Eletrônica	Diretor Geral
José Roberto Oliveira dos Santos	1578087	DE	Mestre	Sociologia	Docente
Luiz Paulo de Souza Medeiros	1812205	DE	Mestre	Sistemas de Informação	Diretor Acadêmico / Docente

Quadro 14 – Pessoal técnico-administrativo disponível para o funcionamento do Curso Técnico em Informática no Câmpus Ceará-Mirim.

Nome	Matrícula	Regime de trabalho	Cargo	Nível
Catarina de Oliveira Torres Viana	1962027	40	Administradora	Superior
Emanuel Henrique Gomes Paiva	1502017	40	Engenheiro	Superior
Felipe Pedro da Costa Gomes	2056845	40	Técnico de Laboratório	Médio
Fernando Antonio da Silva	2027844	40	Secretário Executivo	Superior
Júlia Graciela de Oliveira	2041486	40	Assistente Social	Superior

Nome	Matrícula	Regime de trabalho	Cargo	Nível
Kaio Victor da Costa Feliciano	2035952	40	Assistente de Aluno	Médio
Nathaly Santana Leal de Souza	2036690	40	Assistente de Aluno	Médio
Noelma Guimarães Martins	1962051	40	Assistente Social	Superior

8. PROJEÇÃO DE CARGA-HORÁRIA DOCENTE

O Quadro 15 a seguir apresenta o total da carga horária considerando o desenvolvimento dos cursos existentes no Câmpus, incluído o Curso Técnico de Nível Médio em Informática na forma integrada, na modalidade presencial.

Quadro 15 – Previsão de carga-horária para desenvolvimento dos cursos do Câmpus Ceará-Mirim .

Grupo	Número de Professores no Câmpus	Número de Professores a ser contratado	Períodos letivos							
			2014		2015		2016		2017	
			.1	.2	.1	.2	.1	.2	.1	.2
Arte	0	1			4	4	4	4	4	4
Biologia	0	1					6	6	14	14
Educação Física	0	1	4	4	8	8	8	8	8	8
Espanhol	0	1							6	6
Filosofia	0	1	4	4	8	8	8	8	8	8
Física	0	1	8	8	16	16	16	16	16	16
Geografia	0	1	8	8	12	12	12	12	12	12
História	0	1					4	4	12	12
Inglês	0	1	6	6	12	12	12	12	12	12
Língua Portuguesa/Literatura	0	2	6	6	12	12	18	18	22	22
Matemática	0	2	8	8	14	14	20	20	20	20
Química	0	1					8	8	16	16
Sociologia	1	0			4	4	4	4	8	8
Eletrônica	2	2	6	6	14	14	14	14	14	14
Desenvolvimento de Sistemas	1	2	10	10	18	18	28	28	38	38
Administração	0	1							4	
Segurança do Trabalho	1	0								4
Total	5	19	60	60	118	118	178	178	238	238

9. ASPECTOS LEGAIS E NORMATIVOS

O Quadro 16 a seguir apresenta itens que são essencialmente regulatórios, devendo ser observado o dispositivo legal e normativo por parte da instituição, quando da criação de cursos pelo Câmpus, incluído o Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática na forma Subsequente, na modalidade presencial.

Quadro 16 – Requisitos legais e normativos.

DISPOSITIVO LEGAL	SIM/NAO	OBSERVAÇÃO DO CÂMPUS
1 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena (Lei nº 11.645 de 10/03/2008; Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004)	SIM	Além dos componentes curriculares contemplarem as exigências do dispositivo, a própria natureza do curso propiciará a realização de atividades e de eventos que observarão às disposições da Lei nº 11.645 de 10/03/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004.

2 - Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. N° 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008)	SIM	A infraestrutura física do Câmpus apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida.
3 - Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002)	SIM	Além dos componentes curriculares contemplarem as exigências do dispositivo legal, a própria natureza do curso propiciará a realização de atividades e de eventos que observarão às disposições da Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e do Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002.